

南伊勢町ふるさと教育全体構想

令和5年度

南伊勢町「教育の大綱」

○「生き抜いていく力」を身につける教育をすすめ
将来の南伊勢町を担うグローバルな人材を育てる

○将来にわたり希望をもち誇れるふるさと
南伊勢町づくりとともに担う人づくりをめざす

【南伊勢町の課題】

- ・急速な人口減少と
少子高齢化社会の進展
- ・発生が想定される
大規模地震への備え

【学校教育目標】

『自らの夢に向かって、心豊かに
たくましく生き抜く子どもの育成』

【目指す南伊勢町の姿】

- ・『安心・安全を実現し、希望
を持ち誇れる南伊勢町』
- ・未来を担う若者の定住推進
災害に強いまちづくり

重点目標

確かな学力を身につけるため
学力・体力の向上

地域に根ざした「ふるさと南伊勢町
を愛する教育」の充実

人権尊重の精神を育成し
命を守る防災教育の推進

【地域の願い】

- ・ふるさとに誇りを持って
生きてほしい
- ・ふるさとを愛しふるさと
を元気にしてほしい

【ふるさと教育の目標】

「ふるさと南伊勢」の良さをより深く知り
ふるさとに誇りと希望が持てる子どもを育てる
～南伊勢町の『人と人をつなぐ』ふるさと教育～
〈ふるさと教育の定義〉
地域の資源(ひと・もの・こと)を活かした教育

【求める子ども像】

- ・ふるさとの良さを広く
発信できる子ども
- ・ふるさとのより良い
未来を切り拓こう
とする子ども

三重大学
皇學館大学
南伊勢高校南勢校舎

ふるさと教育
推進委員会

南伊勢町
水産農林課 まちづくり推進課
建設課 防災安全課 他各課

《中学校》

地域の指導力を生かす
体験教室
地域で学ぶ
職場体験学習
ふるさとの良さを発見
地域調べ学習

みなみいせキャリアフォーラム
(2年生)

地場産業の体験
水産学級

人権フォーラム(2年生)
地域での人権を考える

郷土の偉人を学ぶ
河村瑞賢学習

ふるさとフォーラム21(1年生)
ふるさとPRビデオ作製・発信

ふるさとのより良い
未来への提言

《小学校》

地域について学ぶ
施設見学・昔の生活調べ
高齢者との交流 福祉施設
訪問
地場産業の体験
水産学級 漁業体験
稲作体験

人権フォーラム(6年生)
身近な人権を考える

海辺の自然とのふれあい
アサリ掘り・干潟の探検

ふるさとフォーラム21(5年生)
ふるさと学習発表会【小学校の部】

ふるさとの特産物収穫体験
スナップエンドウ・ブドウ・ウメ
ミカン・ネギ・サツマイモ

「あばばいっ南伊勢」
南伊勢学検定に挑戦(4年生)

郷土の偉人
河村瑞賢 愛洲移香齋を学ぶ

放課後児童クラブ

さくら保育園

なかよし保育園

おひさま保育園

〈 ・地域で遊ぶ ・地域合同避難訓練 ・保育所と中学校合同避難訓練 ・地域の人々とふれあう 〉