

南伊勢町立小中学校施設長寿命化計画

令和 5 年 3 月
南 伊 勢 町

目 次

第1章 計画の背景と目的.....	1
1－1 計画の背景と目的	1
1－2 計画期間	2
1－3 対象施設	2
第2章 学校施設の目指すべき姿.....	4
2－1 学校施設に関連する上位・関連計画.....	4
2－2 学校施設の目指すべき姿	6
第3章 学校施設の運営状況・活用状況等の実態.....	9
3－1 南伊勢町の人口	9
3－2 児童生徒数	11
3－3 施設関連経費の推移	15
3－4 学校施設の建築年別整備状況	16
3－5 今後の維持・更新コスト（従来型）.....	17
第4章 学校施設の老朽化状況の実態.....	18
4－1 構造躯体の健全性の把握	18
4－2 劣化状況の把握（劣化状況調査）.....	19
第5章 学校施設整備の基本的な方針.....	44
5－1 今後の方針	44
5－2 長寿命化の基本方針	45
第6章 施設整備の水準等.....	48
6－1 改修等の整備水準	48
6－2 維持管理の項目・手法等	49
第7章 長寿命化の実施計画.....	51
7－1 改修等の優先順位付けと実施計画.....	51
7－2 今後の維持・更新コスト（長寿命化型）.....	56
第8章 長寿命化計画の継続的運用方針.....	57
8－1 施設基盤の整備と活用	57
8－2 推進体制等の整備	57
8－3 フォローアップ	57

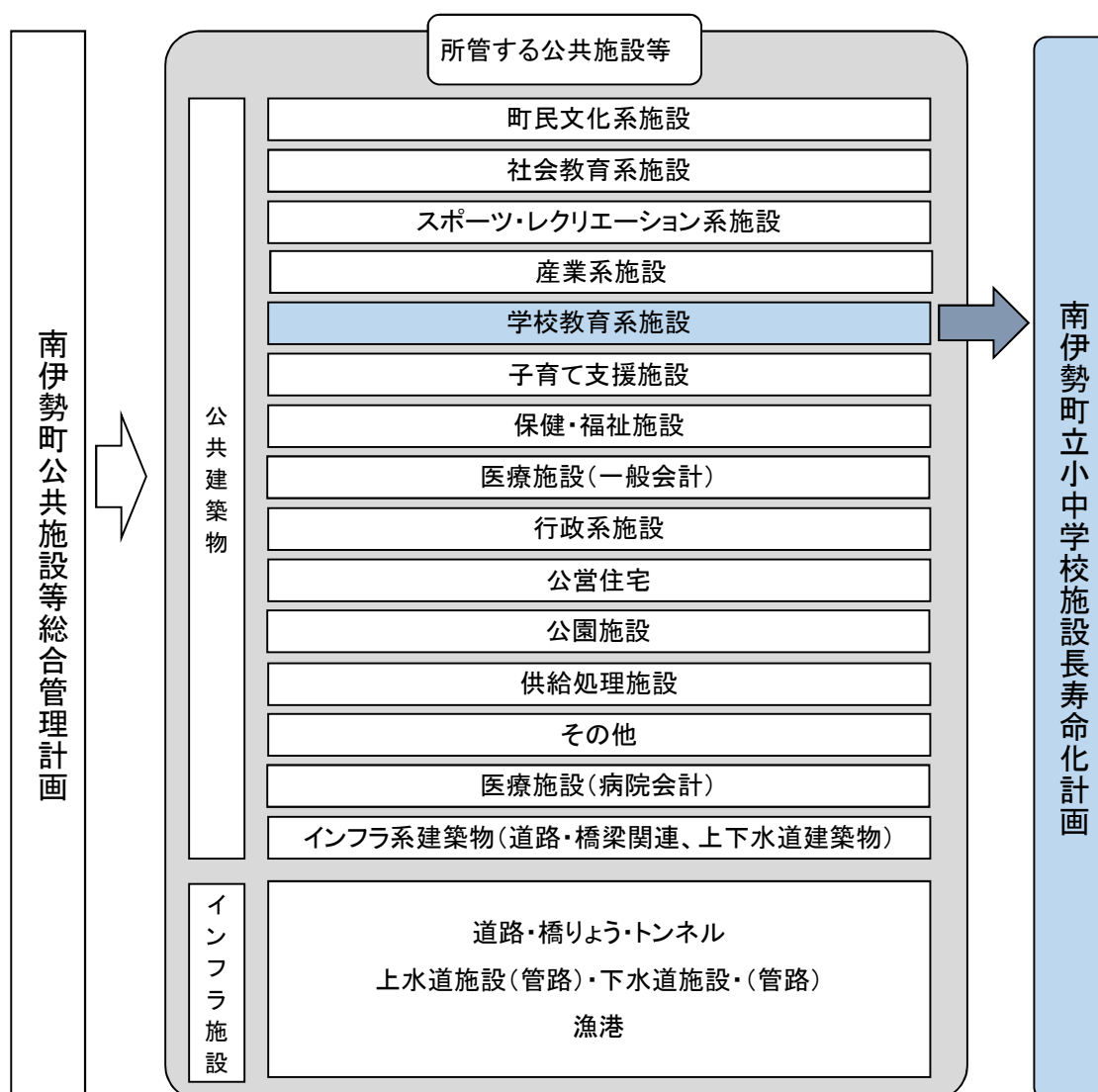
第1章 計画の背景と目的

1-1 計画の背景と目的

南伊勢町（以下「本町」という。）においては、厳しい財政状況が続く中、老朽化した公共施設の維持管理や人口減少等による公共施設に関するニーズの変化等へ対応するため、「公共施設等総合管理計画」の策定にあたっての指針」（総務省）に従い、平成 29 年 3 月に「南伊勢町公共施設等総合管理計画」を策定しました。

「南伊勢町立小中学校施設長寿命化計画」（以下「本計画」という。）は公共施設について戦略的に維持管理・更新等を推進するため、「南伊勢町公共施設等総合管理計画」に位置づけられた学校教育系施設を対象として、現地調査等を踏まえ劣化状況を把握するとともに、ライフサイクルコストを勘案しながら、将来の学校施設の基本方針を策定するものです。

計画策定にあたっては、文部科学省から示されている「学校施設の長寿命化計画策定に係る手引」（平成 27 年 4 月）、「学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書」（平成 29 年 3 月）に従うものとします。



図表 1-1 計画の位置づけ

1-2 計画期間

計画期間は南伊勢町公共施設等総合管理計画の計画期間(平成 29(2017)年度から令和 38(2056)年度の 40 年間)と整合を図りつつ、長期的な視点が不可欠であることから、令和 5(2023)年度を初年度とし 40 年後の令和 44(2062)年度までを計画期間とします。

ただし、対象となる施設の劣化状況や社会情勢、環境の変化等に対応するため、必要に応じて見直すものとします。

令和 5(2023)年度 ~ 令和 44(2062)年度 (40 年間)

1-3 対象施設

本計画で対象とする施設は小学校 3 校、中学校 2 校です。

図表 1-2 対象施設

区分		学校名	児童生徒数 (人)	学級数 (学級)	所在地
小学校	1	南勢小学校	149	7	南伊勢町五ヶ所浦 3755-4
	2	南島西小学校	56	7	南伊勢町村山 1036
	3	南島東小学校	53	6	南伊勢町贅浦 188-2
中学校	4	南勢中学校	98	5	南伊勢町船越 2100
	5	南島中学校	67	4	南伊勢町東宮 1033

(出典:児童生徒数・学級数は「令和 3 年度学校施設台帳」)



学校教育施設

凡例

- 公共施設(建物)
- 大字界

0 2,500 5,000 10,000 メートル

图表 1-3 位置图

第2章 学校施設の目指すべき姿

2-1 学校施設に関連する上位・関連計画

(1) 南伊勢町総合計画（新絆プラン）（令和1（2019）年9月）

■教育環境を誇れるまちづくり(政策12)－学校教育の充実と環境整備(施策122)

<施策のめざす姿>

子どもたちの夢の実現のために、自ら学ぶ力と意欲を伸ばす教育環境が整ったまちにします。

<施策の基本方向>

①学校教育の充実

子どもたちの夢の実現のために、学力・体力の向上を図るとともに、人権教育、道徳教育の充実、また「命を大切にする」「自分の命は自分で守る」という観点を基本に置き発達段階に応じた防災教育を推進します。

ふるさと教育を充実するとともに、コミュニティ・スクールの設置等により、めざす子どもの姿を共有し、地域と協働して子どもを育成する学校づくりを推進します。

②教育環境の整備・充実

学校施設の長寿命化により快適な学習環境を提供するとともに、ICT環境や学校図書等、より充実した教育環境の整備に取り組みます。

※ICT (Information and Communication Technology) : 情報伝達技術

<施策の内容>

①学校教育の充実

- 学力向上委員会を設置し、全国学力・学習状況調査・全国体力状況調査の結果を分析し、学力、体力向上のために一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導を充実します。
- ふるさと教育推進委員会を設置し、地域で活躍する町民や、町外で活躍する方を特別講師として招いたり、また農業や水産業に携わる大人の声を直接聞く機会をつくるなど、ふるさと教育の充実を継続します。
- 特別な支援を必要とする児童生徒には教育学習支援員を配置します。また、いじめ・不登校対策と教職員研修の充実・強化を行います。
- 人権意識や人権感覚を育てるために町人権教育研究協議会を設置し、人権フォーラムなどを開催します。
- 地域と学校が協力、協働して教育を行う環境の構築するために、コミュニティ・スクールを推進します。
- 防災教育推進のため、学校と教育委員会、防災課の情報交換を定期的に行い、児童生徒の命を守るため防災マニュアルのもと様々な災害を想定した避難訓練を実施します。

②教育環境の整備・充実

- 児童生徒が安心して学べる学校環境をつくるため、気候変動に対応した校舎にするなど、様々な環境の変化に対応した学校施設整備を推進します。
- 児童生徒が安心して遊具などを使って遊べるよう、学校内遊具等の施設管理を徹底します。
- 避難経路にあるガラスへの飛散防止対策など児童生徒の防災対策や安全対策を徹底します。
- ICT の技術革新による教育環境の改革を行い、南伊勢町の教育現場に応じた新しい技術を取り入れた授業や ICT 技術教育など次世代の教育環境整備を推進します。
- すべての児童生徒が楽しく学校生活をおくれるよう就学援助や就学支援を充実していきます。

(2) 南伊勢町公共施設等総合管理計画（平成 29（2017）年 3 月）

<施設概要>

- ・学校教育系施設は、小学校が 3 校、中学校 2 校の計 5 施設あります。
- ・「南島西小学校」を除く小学校、中学校は、すべて避難場所に指定されています。
- ・小学校、中学校は、築 30 年以上経過し老朽化している施設（棟）もあります。旧耐震基準の施設もありますが、すべて耐震補強実施済（または不要）です。
- ・学校教育系施設は、五ヶ所地区と鶴倉地区に小学校、中学校各 1 校が立地しています。吉津地区に小学校が 1 校立地しています

<今後の方針>

- ・小学校、中学校については、学校環境の充実のため、計画的な維持保全・改修により施設の長寿命化を図っていきますが、今後、少子化の進展による児童生徒数の推移に注視しながら、学校規模の適正化について検討します。
- ・エアコン未設置の特別教室（図書室・理科室等）への設置等、学校施設の整備の適正な維持管理を行います。
- ・給食施設については設備などの充実を図ります。
- ・中学校においては学校給食施設を使用する調理の外部委託を行っていますが、小学校についても段階的に進めていきます。

2-2 学校施設の目指すべき姿

上位・関連計画、及び学校施設をとりまく現状を踏まえ、次のように学校施設の目指すべき姿を整理します。

①学校規模の適正化・適正配置

- ・本町では小中学校の児童生徒数は減少の一途をたどり、複式学級による学級編成を余儀なくされている状況にあります。今後は地域の実情にあった学校の統廃合、学校規模の適正化を推進します。

②安全性の確保

- ・学校施設は児童生徒にとって「学びの場」であるとともに1日のうち多くの時間を過ごす「生活の場」であることから、快適で十分な安全性、防災性、防犯性や衛生的な環境を備えた安全・安心な施設環境を整えます。
- ・避難経路にあるガラスへの飛散防止対策など児童生徒の防災対策や安全対策を徹底します。
- ・児童生徒が安心して遊具などを使って遊べるよう、学校内遊具等の施設管理を徹底します。

③快適性の確保

- ・学校施設の耐震化は完了しており今後は既存施設の長寿命化により快適な学習環境を提供します。
- ・普通教室における空調機器の設置等は完了しており今後は特別教室等への空調機器の設置等を推進します。
- ・学校施設は教職員が働く場でもあることから、教職員がより効率的に業務ができるよう快適な執務空間を確保します。
- ・児童生徒だけではなく、誰もが利用しやすい学校施設とするため、バリアフリーに配慮した施設整備を推進します。

④学習活動への適応性

- ・ICTの技術革新による教育環境の改革を行い、本町の教育現場に応じた新しい技術を取り入れた授業やICT技術教育など次世代の教育環境整備を推進します。
- ・個人個人に応じたきめ細かな指導の充実を図るとともに多様な学習活動に柔軟に対応できる環境づくりを推進します。
- ・グローバル社会に対応した教育の推進（英語力・コミュニケーション力等の育成）を図ります。

⑤環境への適応性

- ・児童生徒が安心して学べる学校環境をつくるため、気候変動に対応した校舎にするなど、様々な環境の変化に対応した学校施設整備を推進します。
- ・地球環境に配慮し持続可能な社会の実現のため、自然エネルギーの活用や校内緑化等を推進します。
- ・太陽光発電設備の導入、高断熱材の採用のほか、LED 照明、人感センサー照明など省エネルギー化により脱炭素化に配慮した施設整備を推進します。

⑥地域の拠点化

- ・学校施設は、地域住民にとって最も身近な施設であり、生涯にわたる学習、文化、スポーツ等の活動の場として、また、地震等の非常災害時には避難所としても重要な役割を担っています。今後とも、地域のコミュニティ活動の場としての機能の強化、防災施設としての機能の強化を推進します。
- ・児童生徒数の減少に伴う余剰教室や余剰スペースについて、学校機能に配慮した中で地域施設としての利活用を図ります。

＜参考＞ 学校施設の目指すべき姿の例

1. 安全性 <u>○災害対策</u> ・地震に強い学校施設 ・津波・洪水に強い学校施設 ・防災機能を備えた学校施設 <u>○防犯・事故対策</u> ・安全で安心な学校施設 2. 快適性 <u>○快適な学習環境</u> ・学習能率の向上に資する快適な学校環境 ・児童生徒の学校への愛着や思い出につながり、また、地域の人々が誇りや愛着を持つことができる学校 ・バリアフリーに配慮した環境 ・子どもたちや保護者等が教員を訪れやすい空間 <u>○教職員に配慮した環境</u> ・教職員に配慮した空間 ・教職員等の事務負担軽減などのための校務の情報化に必要な ICT 環境 3. 学習活動への適応性 <u>○主体性を養う空間の充実</u> ・子どもたちの自発的な学習や読書活動を促すための環境 ・子どもたちの教育等に対する興味関心を引き、自ら学ぶ主体的な行動を促すための空間 ・子どもたちや保護者等が教員を訪れやすい空間 ・社会性を身につけるための空間 <u>○効果的・効率的な施設整備</u> ・習熟度別指導や少人数指導などの、きめ細かい個に応じた指導を行うための空間 ・調べ学習や習熟度別学習、ティームティーチングなどの多様な学習集団・学習形態を展開するための空間 ・各教科等の授業の中での調べ学習や協働学習、観察・実験のまとめや児童生徒の成果発表などに活用して学習効果を高めるための ICT 環境 ・各教科等の授業を充実させるための環境 <u>○言語活動の充実</u> ・各教科等における発表・討論などの教育活動を行うための空間 ・子どもたちの自発的な学習や読書活動を促すための環境 ・各教科等の授業の中での調べ学習や協働学習、観察・実験のまとめや児童生徒の成果発表などに活用して学習効果を高めるための ICT 環境	3. 学習活動への適応性（続き） <u>○理数教育の充実</u> ・充実した観察・実験を行うための環境 <u>○運動環境の充実</u> ・充実した運動ができる環境 <u>○伝統や文化に関する教育の充実</u> ・伝統や文化に関する教育を行うための環境 <u>○外国語教育の充実</u> ・外国語活動等におけるジェスチャーゲームなどの体を動かす活動や、ペアやグループでの活動など、児童生徒が積極的にコミュニケーションを図ることができるような空間 <u>○学校図書館の活用</u> ・子どもたちの自発的な学習や読書活動を促すための環境 ・調べ学習や習熟度別学習、ティームティーチングなどの多様な学習集団・学習形態を展開するための空間 ・各教科等の授業の中での調べ学習や協働学習、観察・実験のまとめや児童生徒の成果発表などに活用して学習効果を高めるための ICT 環境 ・地域に開かれた学校とするための環境 ・地域の生涯学習の拠点となる学校施設 <u>○キャリア教育・進路指導の充実</u> ・充実したキャリア教育・進路指導を行うための環境 <u>○食育の充実</u> ・食育のための空間 <u>○特別支援教育の推進</u> ・バリアフリーに配慮した環境 ・自閉症、情緒障害又はADHD等のある児童生徒に配慮した学校施設 <u>○環境教育の充実</u> ・地球環境問題への関心を高めるためのエコスクール 4. 環境への適応性 ・環境を考慮した学校施設（エコスクール） 5. 地域の拠点化 ・安全で安心な学校施設 ・バリアフリーに配慮した環境 ・地域に開かれた学校とするための環境 ・地域の生涯学習の拠点となる学校施設
--	--

（出典：文部科学省「学校施設整備基本構想の在り方について」）

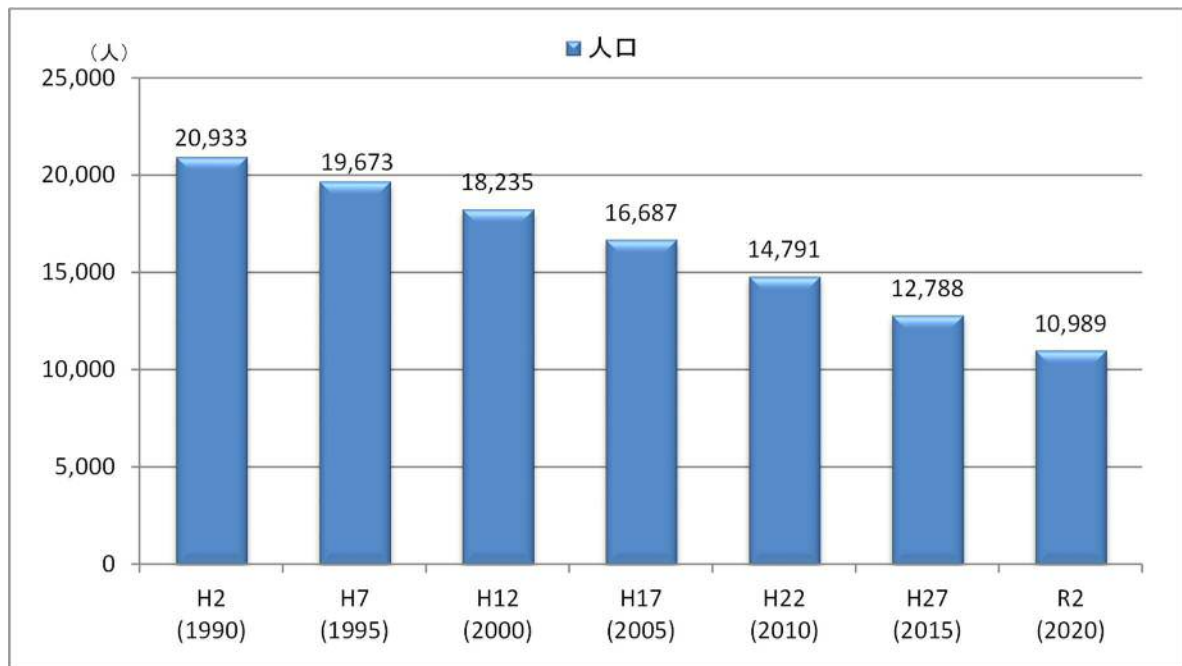
第3章 学校施設の運営状況・活用状況等の実態

3-1 南伊勢町の人口

(1) 人口の推移

本町の人口は減少傾向が続いており、令和2(2020)年における人口は10,989人となっています。

図表 3-1 人口の推移(国勢調査)

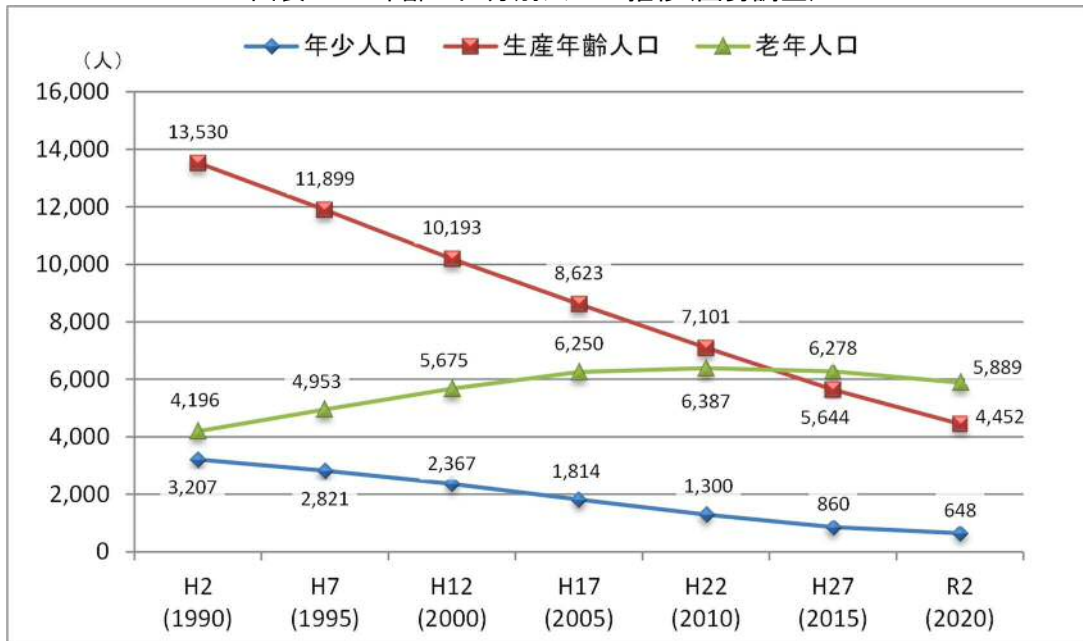


②年齢3区分別人口の推移

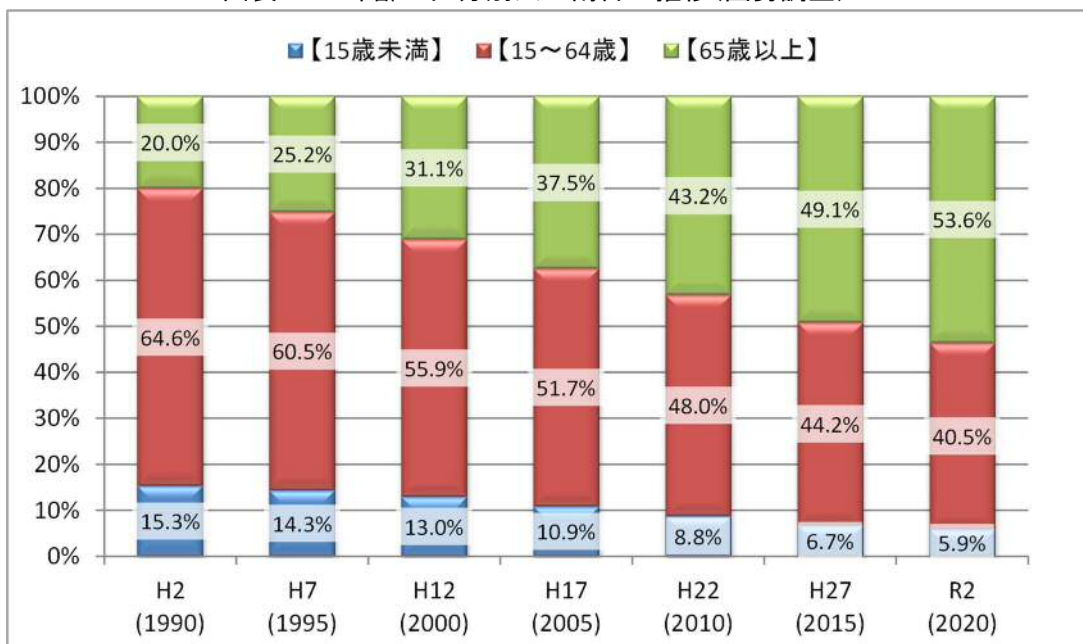
年齢3区分別人口(国勢調査)の推移をみると、生産年齢人口(15～64歳)、年少人口(0～14歳)ともに減少傾向が続いていますが、生産年齢人口(15～64歳)の減少が顕著です。老年人口(65歳以上)は近年減少傾向に転じています。

高齢化率をみると令和2(2020)年においては53.6%と高くなっています。(三重県平均は29.9%)

図表 3-2 年齢 3 区分別人口の推移(国勢調査)



図表 3-3 年齢 3 区分別人口割合の推移(国勢調査)

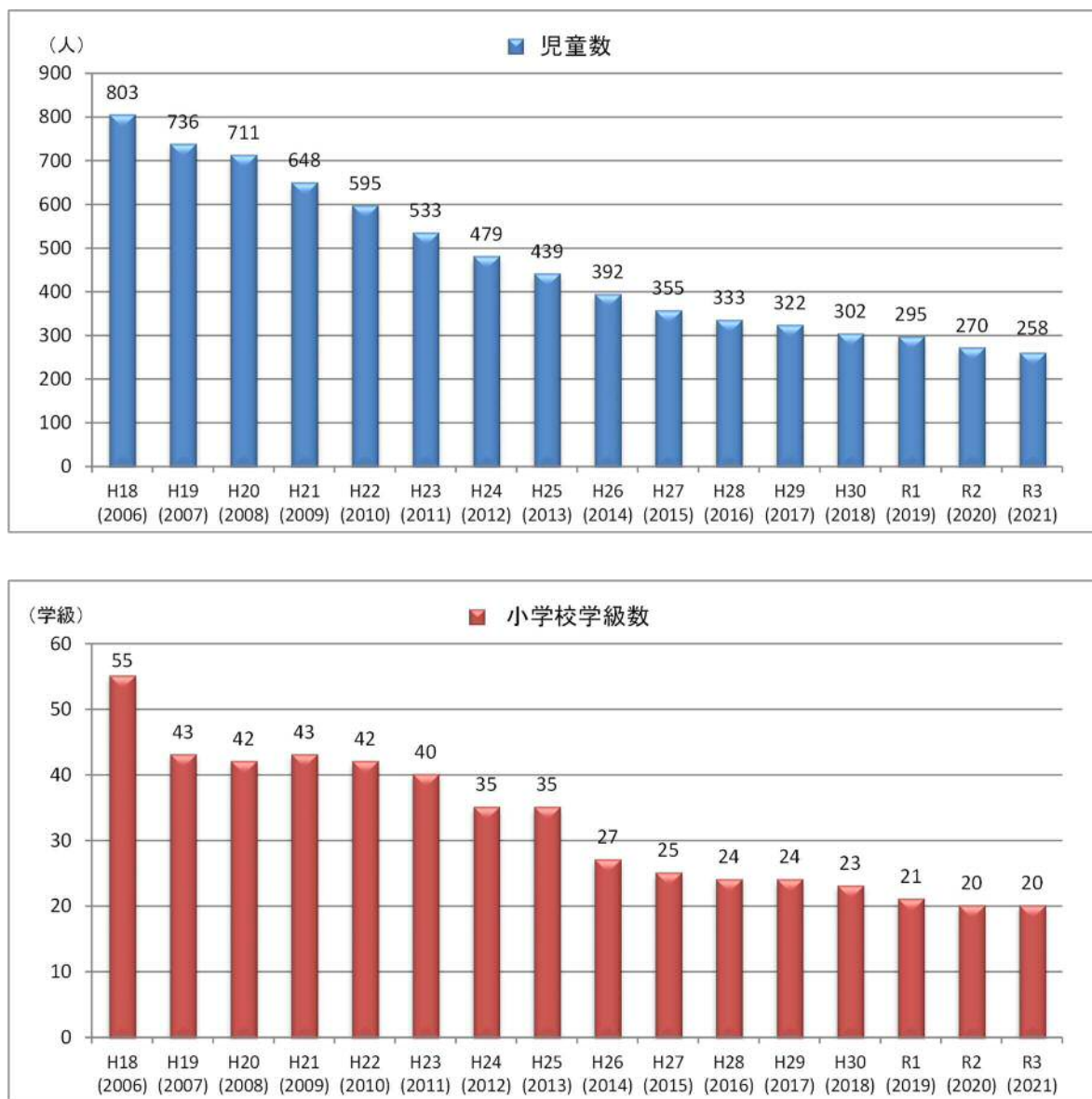


3-2 児童生徒数

(1) 小学校

小学校の児童数、学級数は、令和3(2021)年度において258人、20学級となっています。児童数は一貫して減少傾向にあります。

図表 3-● 児童数・学級数の推移



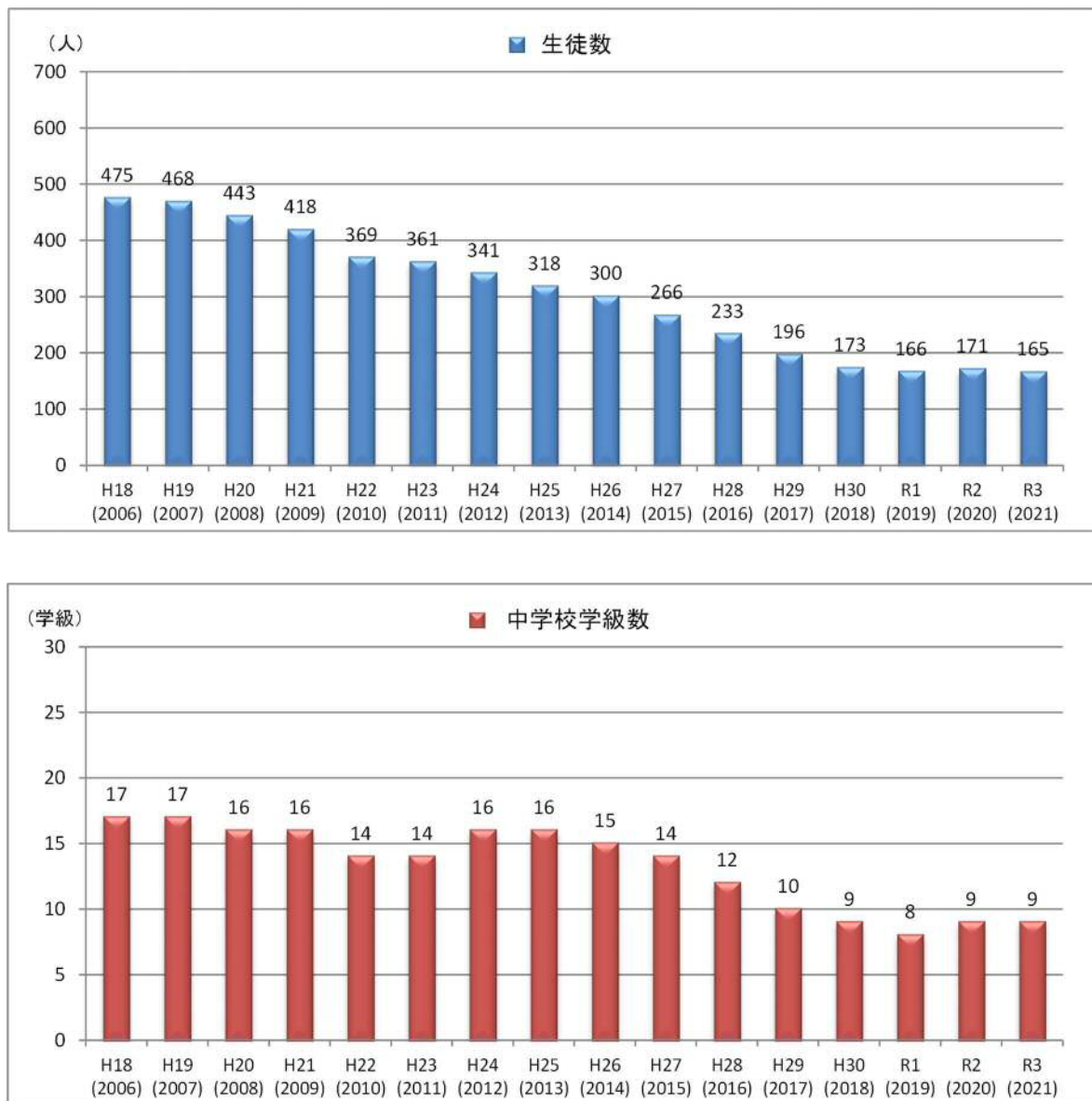
(出典: 三重県統計書、R3(2021)は学校施設台帳)

学校別児童数の推移

(2) 中学校

中学校の生徒数、学級数は、令和3(2021)年度において165人、9学級となっています。生徒数は減少傾向にありましたが、近年は横ばい傾向にあります。

図表 3-● 生徒数・学級数の推移



(出典: 三重県統計書、R3(2021)は学校施設台帳)

学校別生徒数の推移

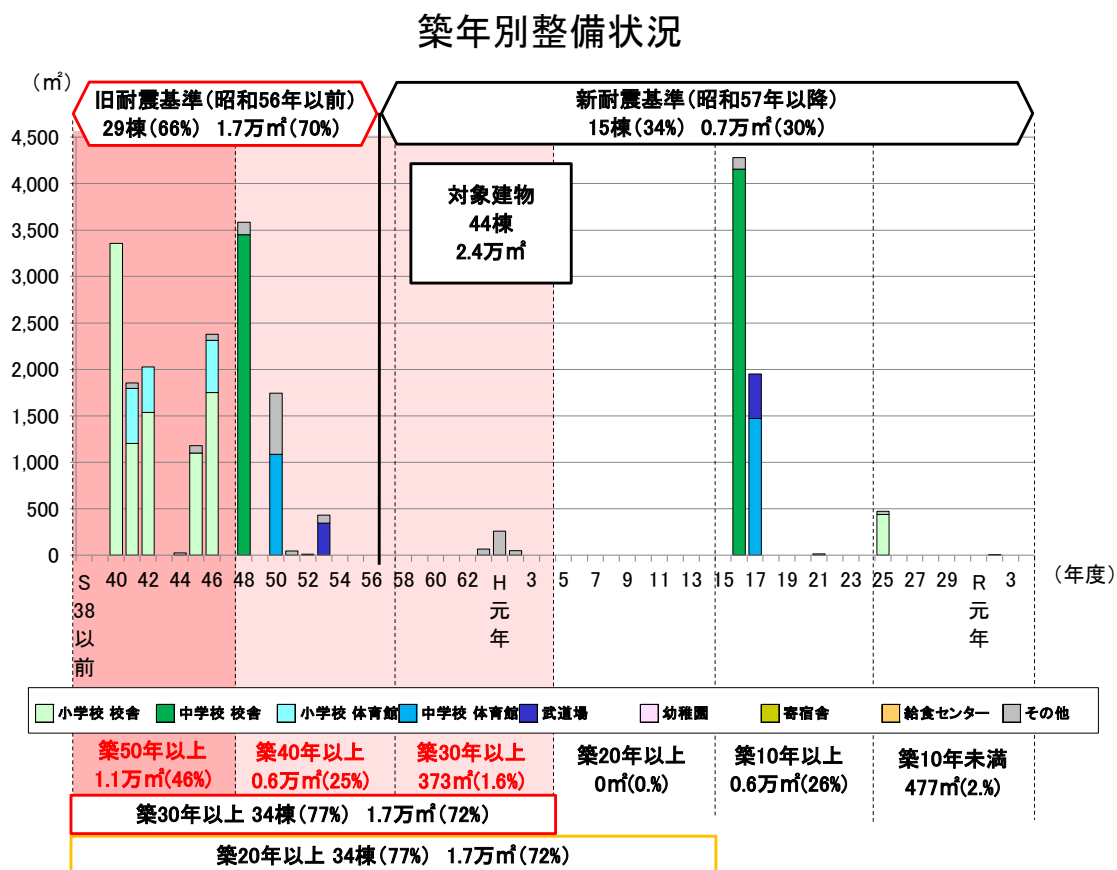
3-3 施設関連経費の推移

3-4 学校施設の建築年別整備状況

本町の学校施設の総延床面積は2.4万㎡となっています。旧耐震基準の施設が全体の70%、新耐震基準の施設が全体の30%となっています。旧耐震基準の施設は耐震補強実施済または耐震性確認済です。

建築後30年を経過した施設の延床面積は約1.7万㎡と全体の72%を占めており大部分の施設で老朽化が進行しています。

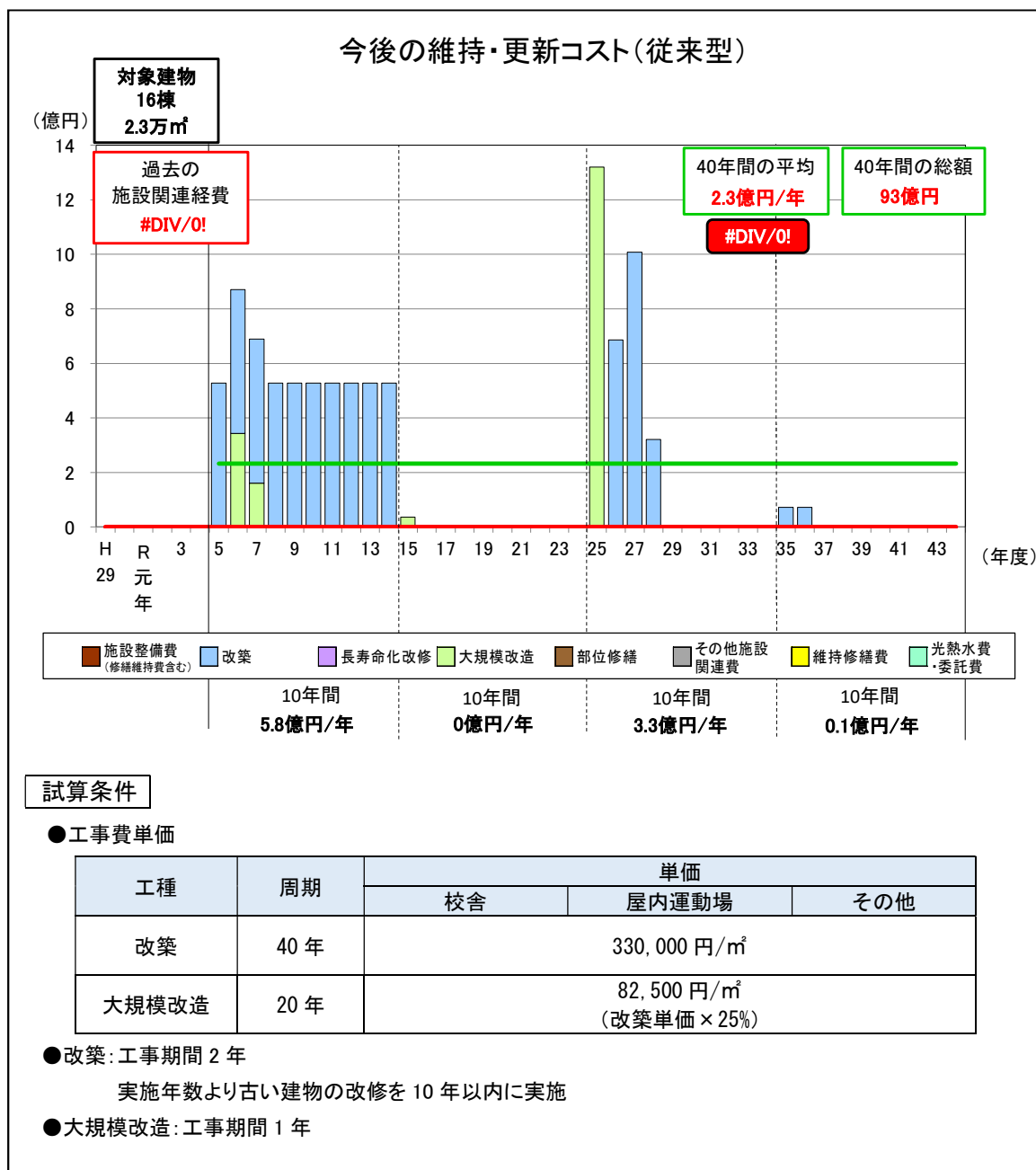
図表 3-● 学校施設の建築年別整備状況



3-5 今後の維持・更新コスト（従来型）

学校施設にかかる今後の維持・更新コストを文部科学省の「学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属ソフト」を用いて試算すると、40 年間にかかる更新費用の総額は約●億円となり、1 年当たりに換算すると毎年●億円の更新費用が必要となります。

本町の学校施設に対する施設関連経費は、過去 5 年間（平成 29（2017）年度～令和 3（2021）年度）の平均で●億円/年となっており、年間約●億円の不足となります。



(出典: 学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属ソフト(文部科学省))

図表 3-● 今後の維持・管理コスト(従来型)

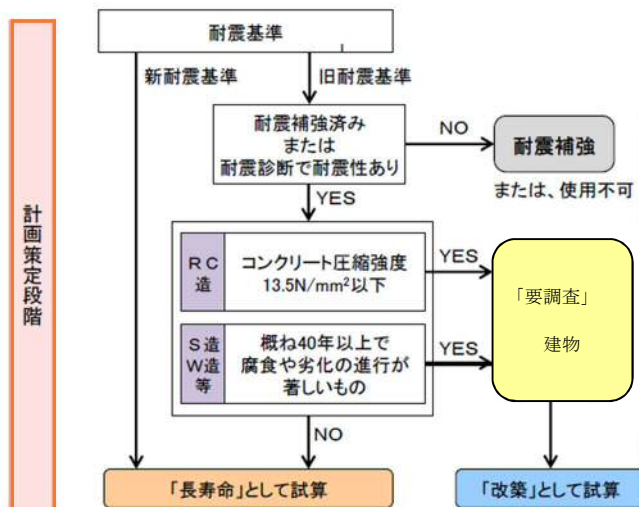
第4章 学校施設の老朽化状況の実態

4-1 構造躯体の健全性の把握

新耐震基準で建築された建物については、構造躯体は長寿命化可能（健全）と判定できます。
旧耐震基準で建築された建物においてはすべて耐震補強実施済または耐震性確認済です。

また、コンクリート圧縮強度試験結果は試験を行った施設についてはいずれも 13.5N/mm^2 を上回っています。

図表 4-1 長寿命化の判定フロー



（出典：学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書（文部科学省））

図表 4-2 構造躯体の健全性の把握

施設名称	棟名称	構造 ※	延床面積 (㎡)	建築年度	築年数	耐震補強	圧縮強度 (N/mm ²)	備考(健全性)
1 南勢小学校	校舎①	RC	3,358	1965	57	実施済	14.1	長寿命化可能(健全)
	校舎①-2	RC	439	2013	9	(新耐震基準)		長寿命化可能(健全)
	屋内運動場	RC	592	1966	56	実施済	16.8	長寿命化可能(健全)
2 南島西小学校	管理教室棟①	RC	1,202	1966	56	実施済	24.2	統廃合を検討
	管理教室棟②	RC	1,537	1967	55	実施済		
	屋内運動場	RC	489	1967	55	実施済	23.8	
3 南島東小学校	教室棟①	RC	1,100	1970	52	実施済	-	統廃合を検討
	教室棟②	RC	1,749	1971	51	実施済	-	
	屋内運動場	RC	564	1971	51	実施済	29.7	
4 南勢中学校	校舎	RC	4,156	2004	18	(新耐震基準)		長寿命化可能(健全)
	屋内運動場	RC	1,472	2005	17	(新耐震基準)		長寿命化可能(健全)
	武道場	S	477	2005	17	(新耐震基準)		長寿命化可能(健全)
5 南島中学校	管理棟・普通教室棟	RC	3,449	1973	49	実施済	26.1	統廃合を検討
	教室棟	RC	527	1975	47	実施済	-	
	屋内運動場	RC	1,086	1975	47	実施済	-	
	武道場	S	345	1978	44	実施済	-	

※RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造

4-2 劣化状況の把握（劣化状況調査）

（１）調査の実施方法

劣化状況調査は、「学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書（文部科学省）」に基づき建物ごとに屋根・屋上、外壁、内部仕上、電気設備、機械設備の5つの部位について行いました。屋根・屋上、外壁については、目視調査により雨漏りの状況やひび割れなどの状況を調査し、内部仕上、電気設備、機械設備については、目視調査に加え、過去に行った工事などの実施年度から経過年数を調査しました。

◆劣化状況調査票

通し番号			施設番号			調査日			
施設名				建物名				記入者	
棟番号				建築年度	年度(年度)				
構造種別			延床面積	㎡		階数	地上	階 地下 階	

部位	仕様 (該当する項目にチェック)	工事履歴(部位の更新)		劣化状況 (複数回答可)	箇所数	特記事項	評価
		年度	工事内容				
1 屋根 屋上	☐ アスファルト保護防水 ☐ アスファルト露出防水 ☐ シート防水、塗膜防水 ☐ 勾配屋根(長尺金属板、折板) ☐ 勾配屋根(スレート、瓦類) ☐ その他の屋根 ()			☐ 降雨時に雨漏りがある ☐ 天井等に雨漏り痕がある ☐ 防水層に膨れ・破れ等がある ☐ 屋根葺材に錆・損傷がある ☐ 笠木・立上り等に損傷がある ☐ 樋やルーフィングを目視点検できない ☐ 既存点検等で指摘がある			
2 外壁	☐ 塗仕上 ☐ タイル張り、石張り ☐ 金属系パネル ☐ コンクリート系パネル(ALC等) ☐ その他の外壁 () ☐ アルミ製サッシ ☐ 鋼製サッシ ☐ 断熱サッシ、省エネガラス			☐ 鉄筋が見えているところがある ☐ 外壁から漏水がある ☐ 塗装の剥がれ ☐ タイルや石が剥がれている ☐ 大きな亀裂がある ☐ 窓・ドアの廻りで漏水がある ☐ 窓・ドアに錆・腐食・変形がある ☐ 外部手すり等の錆・腐朽 ☐ 既存点検等で指摘がある			

部位	修繕・点検項目	改修・点検年度	特記事項(改修内容及び点検等による指摘事項)	評価
3 内部仕上 (床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	☐ 老朽改修 ☐ エコ改修 ☐ トイレ改修 ☐ 法令適合 ☐ LAN ☐ 空調設置 ☐ 障害者等対策 ☐ 防犯対策 ☐ 構造体の耐震対策 ☐ 非構造部材の耐震対策 ☐ その他、内部改修工事			
4 電気設備	☐ 分電盤改修 ☐ 配線等の敷設工事 ☐ 昇降設備保守点検 ☐ その他、電気設備改修工事			
5 機械設備	☐ 給水配管改修 ☐ 排水配管改修 ☐ 消防設備の点検 ☐ その他、機械設備改修工事			

特記事項(改修工事内容や12条点検、消防点検など、各種点検等による指摘事項が有れば、該当部位と指摘内容を記載)

--	--

健全度
0 / 100点

劣化状況の評価については、屋根・屋上、外壁は改修後10年以内のものや汚れ程度で概ね良好なものを「A」、部分的なひび割れや雨水排水不良などの劣化があるものを「B」、広範囲にひび割れ、雨水排水不良などの劣化や内部に小規模な雨漏り痕があるものを「C」、広範囲に幅広いひび割れや内部に複数の雨漏り痕があり、早急に対応する必要があるものを「D」として、4段階による評価を行いました。内部仕上、電気設備、機械設備は、経過年数が20年未満のものを「A」、20年～40年未満のものを「B」、40年以上のものを「C」、経過年数に関わらず著しい劣化の事象がある場合を「D」として4段階による評価を実施しました。

4段階評価を行った上で「A」を100点、「B」を75点、「C」を40点、「D」を10点とし、100点満点で数値化した健全度という評価指標を算定しました。健全度は数値が小さいほど劣化が進んでいることを示しています。

評価基準		経過年数による評価 【内部仕上、電気設備、機械設備】	
目視による評価【屋根・屋上、外壁】			
評価	基準	評価	基準
良好 A	概ね良好	良好 A	20年未満
B	部分的に劣化（安全上、機能上、問題なし）	B	20～40年
C	広範囲に劣化（安全上、機能上、不具合発生の兆し）	C	40年以上
劣化 D	早急に対応する必要がある （安全上、機能上、問題あり） （躯体の耐久性に影響を与えている） （設備が故障し施設運営に支障を与えている）等	劣化 D	経過年数に関わらず著しい劣化事象がある場合

健全度の算定

健全度とは、各建物の5つの部位について劣化状況を4段階で評価し、100点満点で数値化した評価指標である。①部位の評価点と②部位のコスト配分を下表のように定め、③健全度を100点満点で算定する。なお、②部位のコスト配分は、文部科学省の「長寿命化改良事業」の校舎の改修比率算定表を参考に、同算定表における「長寿命化」の7%分を、屋根・屋上、外壁に按分して設定している。

①部位の評価点

	評価点
A	100
B	75
C	40
D	10

②部位のコスト配分

部位	コスト配分
1 屋根・屋上	5.1
2 外壁	17.2
3 内部仕上	22.4
4 電気設備	8.0
5 機械設備	7.3
計	60

③健全度

総和（部位の評価点×部位のコスト配分）÷60

※100点満点にするためにコスト配分の合計値で割っている。
※健全度は、数値が小さいほど劣化が進んでいることを示す。

（健全度計算例）

	評価		評価点		配分	
1 屋根・屋上	C	→	40	×	5.1	= 204
2 外壁	D	→	10	×	17.2	= 172
3 内部仕上	B	→	75	×	22.4	= 1,680
4 電気設備	A	→	100	×	8.0	= 800
5 機械設備	C	→	40	×	7.3	= 292
計						3,148
						÷ 60
						健全度 52

（出典：学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書（文部科学省））

(2) 調査結果

施設の劣化状況調査結果を以下に示します。

調査対象となる施設のうち、劣化が進行していると判断するC及びD評価に着目すると、C評価は南島西小学校、南島東小学校、南島中学校に目立ちます。

D評価は1施設あります（南島中学校部室（クラブハウス①）内部仕上）。

図表 4-3 評価結果

建物情報一覧表

建物基本情報														構造躯体の健全性						劣化状況評価						備考
通し 番号	学校 調査 番号	施設名	建物名	棟番号	固定資 産台帳 番号	用途区分		構造	階数	延床 面積 (㎡)	建築年度		築年 数	耐震安全性			長寿命化判定			屋根・ 屋上	外 壁	内 部 仕 上	電 気 設 備	機 械 設 備	健全度 (100点 満点)	
						学校種別	建物用途				西暦	和暦		基準	診断	補強	調査 年度	圧縮 強度 (N/㎡)	試算上 の区分							
1	2344	南勢小学校	校舎①	001		小学校	校舎	RC	3	3,358	1965	S40	57	旧	済	済				A	A	B	B	B	84	
2	2344	南勢小学校	校舎①-2・給食 室	001-2		小学校	校舎	RC	1	439	2013	H25	9	新	-	-				A	A	A	A	A	100	
3	2344	南勢小学校	屋内運動場	002		小学校	体育館	RC	1	592	1966	S41	56	旧	済	済				A	A	B	B	-	86	
4	2344	南勢小学校	体育倉庫	003		小学校	その他	S	1	60	1966	S41	56	旧						B	C	B	B	B	65	
5	2344	南勢小学校	ポンプ室	008		小学校	その他	S	1	10	1977	S52	45	旧						C	C	B	B	A	65	ポンプ新
6	2344	南勢小学校	プール付属室	009		小学校	その他	S	1	57	1988	S63	34	新	-	-				C	C	B	B	B	62	
7	2344	南勢小学校	プール付属室倉庫	009-1		小学校	その他	S	1	8	1988	S63	34	新	-	-				C	B	B	B	-	72	
8	2344	南勢小学校	倉庫	010		小学校	その他	S	1	21	2013	H25	9	新	-	-				A	B	A	-	-	90	
9	2318	南島西小学校	管理教室等①	001-1		小学校	校舎	RC	3	1,202	1966	S41	56	旧	済	済				B	C	B	B	B	65	
10	2318	南島西小学校	管理教室等②・給 食室	001-2		小学校	校舎	RC	3	1,537	1967	S42	55	旧	済	済				B	C	B	B	B	65	
11	2318	南島西小学校	屋内運動場	002		小学校	体育館	RC	2	489	1967	S42	55	旧	済	済				A	B	B	B	B	77	
12	2318	南島西小学校	倉庫	003		小学校	その他	S	1	24	1969	S44	53	旧	-					B	C	C	A	-	53	照明器具新
13	2318	南島西小学校	プール付属室	004		小学校	その他	S	1	56	1970	S45	52	旧						A	C	C	-	C	46	
14	2318	南島西小学校	プール付属室 (機械室)	005		小学校	その他	S	1	24	1970	S45	52	旧						A	C	C	C	B	49	機械新
15	2318	南島西小学校	体育倉庫	007		小学校	その他	W	1	13	2009	H21	13	新	-	-				A	B	A	A	-	92	
16	2338	南島東小学校	教室棟①	001-1		小学校	校舎	RC	3	1,100	1970	S45	52	旧	済	済				C	C	C	C	C	40	
17	2338	南島東小学校	教室棟②・給食 室	001-2		小学校	校舎	RC	4	1,749	1971	S46	51	旧	済	済				C	C	C	C	C	40	
18	2338	南島東小学校	屋外便所	002		小学校	その他	S	1	26	1971	S46	51	旧	-					B	A	A	A	A	98	内部改修済
19	2338	南島東小学校	スクールバス倉庫	004		小学校	その他	S	1	40	1971	S46	51	旧	-					B	B	C	C	C	53	
20	2338	南島東小学校	屋内運動場	005		小学校	体育館	RC	2	564	1971	S46	51	旧	済	済				A	B	B	B	C	73	
21	2338	南島東小学校	倉庫	006		小学校	その他	S	1	29	1973	S48	49	旧	-					B	C	C	-	-	44	
22	2338	南島東小学校	プール付属室	007		小学校	その他	RC	1	56	1973	S48	49	旧						C	C	C	C	C	40	
23	2338	南島東小学校	プール付属室	008		小学校	その他	RC	1	18	1973	S48	49	旧						C	C	C	C	C	40	
24	2338	南島東小学校	昇降口	011		小学校	その他	RC	1	23	1978	S53	44	旧	-					A	C	C	C	C	45	
25	2338	南島東小学校	倉庫	014		小学校	その他	S	1	6	2020	R2	2	新	-	-				A	A	A	-	-	100	
26	4905	南勢中学校	校舎・給食室	001		中学校	校舎	RC	2	4,156	2004	H16	18	新	-	-				A	B	A	A	A	93	
27	4905	南勢中学校	クラブハウス・外 倉庫	002		中学校	その他	W	1	97	2004	H16	18	新	-	-				A	B	A	A	-	92	
28	4905	南勢中学校	外トイレ	003		中学校	その他	S	1	26	2004	H16	18	新	-	-				A	B	A	A	A	93	
29	4905	南勢中学校	屋内運動場	004		中学校	体育館	RC	2	1,472	2005	H17	17	新	-	-				A	B	A	A	A	93	
30	4905	南勢中学校	武道場	005		中学校	武道場	S	1	477	2005	H17	17	新	-	-				A	B	A	A	A	93	
31	4925	南島中学校	管理棟及び普通 教室棟	021		中学校	校舎	RC	3	3,449	1973	S48	49	旧	済	済				C	C	B	C	C	53	
32	4925	南島中学校	給食棟	022		中学校	その他	RC	2	527	1975	S50	47	旧	済	済				C	C	C	C	C	40	
33	4925	南島中学校	屋内運動場	023		中学校	体育館	RC	2	1,086	1975	S50	47	旧	済	済				A	B	C	C	C	55	
34	4925	南島中学校	武道場	024		中学校	武道場	S	1	345	1978	S53	44	旧	済	済				B	C	B	B	-	64	
35	4925	南島中学校	部室(クラブハウ ス①)	025		中学校	その他	RC	2	203	1989	H元	33	新	-	-				C	B	D	B	B	48	
36	4925	南島中学校	生徒指導室	026		中学校	その他	S	1	56	1989	H元	33	新	-	-				B	C	B	B	-	64	
37	4925	南島中学校	屋外便所	027		中学校	その他	S	1	32	1973	S48	49	旧	-					C	A	A	A	A	95	
38	4925	南島中学校	倉庫	029		中学校	その他	S	1	49	1990	H2	32	新	-	-				B	B	B	-	-	75	
39	4925	南島中学校	変電室	031		中学校	その他	S	1	22	1975	S50	47	旧	-					C	C	C	A	-	49	
40	4925	南島中学校	部室(クラブハウ ス②)	032		中学校	その他	S	1	47	1976	S51	46	旧	-					B	C	C	-	-	44	
41	4925	南島中学校	渡り廊下(校舎 一屋内運動場)	033		中学校	その他	S	1	72	1975	S50	47	旧	-					A	A	A	-	-	100	
42	4925	南島中学校	渡り廊下(校舎 一給食棟)	034		中学校	その他	S	1	37	1975	S50	47	旧	-					C	B	C	C	-	51	
43	4925	南島中学校	渡り廊下(武道 場)	035		中学校	その他	S	1	63	1978	S53	44	旧	-					A	A	-	-	-	100	
44	4925	南島中学校	屋外便所(屋外 運動場用)	039		中学校	その他	S	1	11	2013	H25	9	新	-	-				A	B	A	A	A	93	

【1. 南勢小学校】

■校舎①／校舎①-2・給食室(棟番号 001/001-2)

評 価	校舎①		
	・ 建築年度は古いものの、改修等が行われていることから、屋上、外壁ともに軽い劣化、汚れはあるものの概ね良好な状況です。 ・ 内部仕上げは改修等が行われていることから、建築年度が古いものの劣化の状況は、ひび割れ等の劣化は部分的にある程度です。		
	校舎①-2・給食室		
	・ 建築年度が新しいこともあり、屋根、外壁および内部仕上げとも概ね良好な状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】			
	校舎① 外観	校舎① 外観	校舎①-2・給食室 外観
【屋根・屋上】			
	校舎① 屋上 状況	校舎① 排水不良(水たまり)	校舎①-2・給食室 屋根汚れ
【外壁】			
	校舎① タイルの浮き	校舎① シーリング材の劣化	校舎① 塗装の劣化・汚れ
			
	校舎① パルコニー 状況	校舎① パルコニー ひび割れ	校舎①-2・給食室 汚れ
【内部仕上】			
	校舎① 用務員室 ひび割れ	校舎① 廊下 ひび割れ	校舎① 調理準備室 ひび割れ

■屋内運動場(棟番号 002)

評 価	・ 築年数は古いものの、改修等が行われていることから、屋上、外壁ともに軽い劣化、汚れはあるものの概ね良好な状況です。 ・ 内部仕上は改修等が行われていることから、建築年度が古いものの劣化の状況は、ひび割れ等の劣化は部分的にある程度です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	
【外壁】 【内部仕上】			
	外壁 塗装の劣化	屋内 状況	天井材の剥がれ
【内部仕上】			
	ひび割れ	ひび割れ	ステージ前 ひび割れ

■体育倉庫(棟番号 003)

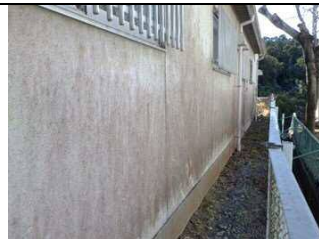
評 価	・ 屋根は所々にさびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・ 外壁は塗装の劣化や汚れ、外壁材の剥がれがあり、広範囲に劣化している状況です。 ・ 内部仕上はひび割れ等があり、部分的に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【外壁】			
	外 観 屋根	外壁 へこみ・塗装の劣化	外壁材の剥がれ、汚れ

【内部仕上】			
	倉庫 状況	便所 ひび割れ	便所 断熱材の劣化・剥離

■ポンプ室(棟番号 008)

評 価	・屋根は広範囲に劣化している状況です。 ・外壁はモルタルの剥等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上は部分的に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【外壁】 【内部仕上】			
	外観 屋根	外壁 モルタルの剥離、汚れ	照明器具のさび

■プール付属室(棟番号 009)

評 価	・屋根は全体的にさびの発生があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は全体的に塗装の劣化、汚れがあり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上はひび割れ等があり、部分的に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 状況	軒樋 汚れ
【外壁】 【内部仕上】			
	外壁 塗装の劣化・汚れ	更衣室 ひび割れ	ろ過室 天井材の欠損

■プール付属室倉庫(棟番号 009-1)

評 価	・屋根は全体的にさびの発生があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化、汚れがあり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは天井の断熱材の劣化、剥離があり、部分的に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【外壁】 【内部仕上】			
	外 観	軒樋 汚れ	断熱材の劣化・剥離

■倉庫(棟番号 010)

評 価	・建築年度が新しいこともあり、屋根、外壁および内部仕上げとも概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【外壁】			
	外 観	屋根 状況	外壁 ヘこみ

【2. 南島西小学校】

■管理教室等①／管理教室等②・給食室(棟番号 001-1/001-2)

評 価	・屋上は建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、部分的に劣化がある状況です。 ・外壁は塗装の劣化・剥離・汚れ、爆裂、ひび割れ、タイルの浮きがあり、またバルコニーの手摺にはさびが発生しており、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げはひび割れ等があり、部分的に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋上 状況	屋上 草・コケ
【外壁】			
	立上り ひび割れ	ひび割れ	塗装の劣化・汚れ
			
	タイルの浮き	爆裂、塗装の剥離・浮き・劣化	軒裏 さび、塗装の剥離、ひび割れ
			
	バルコニー ひび割れ、汚れ	バルコニー 床防水材の劣化	バルコニー さび
【内部仕上】			
	廊下 ひび割れ	階段 ひび割れ、塗装の剥離	理科室 サッシから雨漏り

■屋内運動場(棟番号 002)

評 価	・屋根は建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の浮き、ひび割れ、タイルの浮き・剥離があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げはひび割れ等があり、部分的に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	
【外壁】			
	軒裏 ひび割れ、塗装の浮き	タイルの浮き・剥離	ひび割れ、汚れ
【内部仕上】			
	屋 内 状 況	玄関 ひび割れ	階段 塗装の剥離

■倉庫(棟番号 003)

評 価	・屋根は部分的に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化、汚れ、ひび割れ、さびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げはさびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】			
	外 観	屋根 状況	軒裏、外壁 軒裏材の欠損、さび、ひび割れ

【外壁】 【内部仕上】			
	扉 さび	外壁材の剥離	屋根下地材のさび

■プール付属室(棟番号 004)

評 価	・屋根は建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、概ね良好な状況です。 ・外壁は一部塗替えがされているものの、その他は塗装の劣化、汚れ、コケの発生、またさびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上は、塗装の剥離、ひび割れ、さびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。		
	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 状況	軒裏 屋根下地材のさび
【外壁】 【内部仕上】			
	塗装の劣化	塗装の剥離・劣化、コケ	女子更衣室 塗装の剥離

■プール付属室(機械室)(棟番号 005)

評 価	・屋根は建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化、汚れ、ひび割れ等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上は、塗装の剥離、さびの発生等があり、広範囲に劣化が見られる状況です。		
	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 状況	屋根下地材のさび

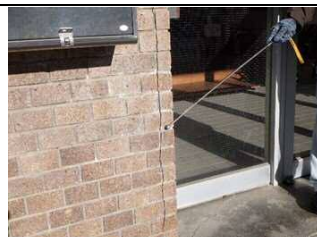
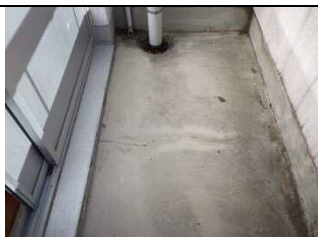
【外壁】 【内部仕上】			
	ひび割れ、塗装の劣化	屋根下地材のさび、 塗装の剥離・劣化	機械室 状況

■体育倉庫(棟番号 007)

評 価	・屋根は汚れがあるものの、概ね良好な状況です。 ・外壁は汚れ、ひび割れがあり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、概ね良好な状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 汚れ	
【外壁】 【内部仕上】			
	ひび割れ	汚れ	内部 状況

【3. 南島東小学校】

■教室棟①／教室棟②・給食室／昇降口(棟番号 001-1/001-2/011)

評 価	教室棟①／教室棟②・給食室		
	・屋上は爆裂、大きなひび割れ、保護層の劣化、草の発生等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化・剥離・汚れ、大きなひび割れ、タイルのひび割れ・浮きがあり、またバルコニーの手摺にはさびが発生しており、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げはひび割れ、タイルの浮き等のあり、広範囲に劣化している状況です。		
	昇降口		
	・屋根は建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化・汚れ、ひび割れ等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げはひび割れ等のあり、広範囲に劣化している状況です。		
	劣化状況		
【全景】			
	外観	外観	外観(昇降口)
【屋根・屋上】			
	爆裂	保護材の剥離・ひび割れ	ひび割れ
【外壁】			
	ひび割れ	軒裏 ひび割れ・白華、塗装の剥離・劣化	タイルの浮き・ひび割れ
【外壁】 【内部仕上】			
	バルコニー さび、塗装の劣化	バルコニー ひび割れ	職員玄関 ひび割れ

【内部仕上】			
	校長室 雨漏り跡	女子便所 タイルの浮き・ひび割れ	普通教室(3年) 床材の劣化

■屋内運動場(棟番号 005)

評 価	・屋根は建築年度が古いものの改修されていることから、概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化、ひび割れ・白華、タイルの浮き等があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上は塗装の剥離、ひび割れ、タイルの浮き等があり、部分的に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 状況	
【外壁】			
	ひび割れ・白華、塗装の劣化・汚れ	ひび割れ、塗装の劣化・汚れ	タイルの浮き
【内部仕上】			
	屋内 状況	塗装の剥離	倉庫 ひび割れ
			
	男子便所 タイルの浮き	ギャラリー 床材の剥離、ひび割れ	準備室 雨漏り跡、ひび割れ

■屋外便所(棟番号 002)

評 価	・屋根は所々にさびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・外壁は概ね良好な状況です。 ・内部仕上げは概ね良好な状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】 【内部仕上】			
	外観 外壁	屋根 状況	便所 状況

■スクールバス倉庫(棟番号 004)

評 価	・屋根は所々にさびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化、さびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げはさびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 状況	
【外壁】 【内部仕上】			
	塗装の劣化	柱 さび	内部 さび

■倉庫(棟番号 006)

評 価	・屋根は所々にさびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化、さびの発生があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げはさびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】			
	外観	屋根 状況	扉 さび、塗装の劣化

【外壁】 【内部仕上】			
	外壁、屋根下地材 さび	内部 状況	梁のさび

■プール付属室(棟番号 007/008)

評 価	・屋根は広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化・汚れ、ひび割れ、モルタルの剥離があり、広範囲に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	棟番号 007 外観	棟番号 007 屋根 状況	棟番号 008 外観
【外壁】 【内部仕上】			
	棟番号 007 塗装の劣化・汚れ	棟番号 007 軒裏 ひび割れ、塗装の劣化・汚れ	棟番号 008 庇見付け モルタルの剥離、塗装の劣化・汚れ

■倉庫(棟番号 014)

評 価	・建築年度が新しいこともあり、屋根、外壁および内部仕上げともに概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】 【内部仕上】			
	外観 外壁	屋根 状況	内部 状況

【4. 南勢中学校】

■校舎・給食室(棟番号 001)

評 価	・屋根は概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化・剥離・汚れ、ひび割れ、タイルの浮きがあり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上はひび割れ等があるものの、概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	中庭全景	屋根 状況
【外壁】			
	ひび割れ	ひび割れ、塗装の劣化	タイルの浮き
			
	塗装の剥離	屋外階段 さび、塗装の劣化	バルコニー 汚れ、塗装の劣化
【内部仕上】			
	昇降口 ひび割れ	職員室 床材の剥がれ	洗浄室 床仕上材の剥離

■屋内運動場(棟番号 004)

評 価	・外壁は塗装の劣化・汚れ、ひび割れ・白華、タイルの浮きがあり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは概ね良好な状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	
【外壁】			
	ひび割れ	ひび割れ・さび汁、塗装の劣化	タイルのひび割れ
【内部仕上】			
	屋内 状況	男子更衣室 扉の破損	多目的トイレ ひび割れ

■武道場(棟番号 005)

評 価	・屋根は概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化、大きなひび割れ等があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは概ね良好な状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	
【外壁】 【内部仕上】			
	塗装の劣化、ひび割れ	ひび割れ	屋内 状況

■クラブハウス・外倉庫(棟番号 002)

評 価	・屋根は概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化・汚れ等があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	軒裏 屋根下地材のさび
【外壁】 【内部仕上】			
	汚れ、塗装の劣化	扉 塗装の劣化	内部 状況

■外トイレ(棟番号 003)

評 価	・屋根は概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化、ひび割れがあり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、ひび割れ等があるものの、概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	
【外壁】 【内部仕上】			
	ひび割れ、塗装の劣化	ひび割れ	女子便所 ひび割れ

【5. 南島中学校】

■管理棟及び普通教室棟(棟番号 021)

評 価	・屋上は防水保護層の劣化、防水材の劣化、爆裂等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化・剥離・膨れ・汚れ、ひび割れがあり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げはひび割れ、タイルの浮き、塗装の剥離等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋上 状況	屋上 塗装の劣化・汚れ、さび
【屋根・屋上】			
	防水保護材の劣化	パラペット 防水材の劣化	爆裂
【外壁】			
	塗装の剥離・劣化	塗装の劣化・汚れ	ひび割れ
			
	庇見付け ひび割れ、塗装の劣化・汚れ	塗装の剥離・劣化・汚れ	庇裏、樋 塗装の剥離・劣化
【内部仕上】			
	ホール ひび割れ	階段 塗装の剥離	音楽室 雨漏り跡

■給食棟(棟番号 022)

評 価	・屋根は、防水層が広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化・剥離、ひび割れ、爆裂等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上はタイルの浮き・ひび割れ、床材の剥離・劣化等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋上 防水層の劣化	
【外壁】			
	塗装の劣化・汚れ	軒裏 爆裂、ひび割れ、塗装の剥離・劣化	格子 さび
【内部仕上】			
	床材の剥離・劣化	女子便所 タイルのひび割れ	廊下 照明器具のさび

■屋内運動場(棟番号 023)

評 価	・屋上は建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、概ね良好な状況です。 ・外壁は塗装の劣化・汚れ、さびの発生等があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上は、ひび割れ、仕上材の剥離、さびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	外観	屋根 状況

【外壁】			
	塗装の劣化・汚れ	柱 雨漏り跡(汚れ)	扉 さび
【内部仕上】			
	屋内 状況	器具庫 I ひび割れ	ギャラリー さび ひび割れ

■ 武道場 (棟番号 024)

評 価	・屋根は、屋根葺き材の塗装劣化等があり、部分的に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化・剥離、さびの発生、ひび割れ等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上は、壁材の剥離等があり、部分的に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	破風 塗装の劣化	
【外壁】			
	外壁材の剥がれ	シーリング材の劣化・欠損	建具、建具枠 塗装の剥離・劣化、さび
【内部仕上】			
	屋内 状況	壁材の剥離	

■部室(クラブハウス①)(棟番号 025)

評 価	・屋根は全体的にさびの発生があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化等があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、タイルの剥離等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	
【外壁】			
	屋外階段 さび、塗装の劣化	外壁、軒裏 塗装の劣化	建具 ガラスの破損
【内部仕上】			
	内 部 状 況	タイルの欠損・剥離	タイルの欠損・剥離

■生徒指導室(棟番号 026)

評 価	・屋根はさびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化、さびの発生、外壁材の剥離等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、部分的に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	屋根 状況	

【外壁】 【内部仕上】			
	塗装の劣化	外壁材の剥離	生徒指導室 状況

■屋外便所(棟番号 027)

評 価	・屋根は広範囲に劣化している状況です。 ・外壁、内部仕上げは、建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【内部仕上】			
	外観	屋根 状況	多目的便所 状況

■倉庫(棟番号 029)

評 価	・屋根は、屋根葺き材の塗装劣化等があり、部分的に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化、さびの発生があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、さびの発生等があり、部分的に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外観	屋根 状況	軒 屋根材の破損
【外壁】 【内部仕上】			
	劣化、さび	雨漏り跡	さび

■変電室(棟番号 031)

評 価	・屋根は広範囲に劣化している状況です。 ・外壁は塗装の劣化・汚れ、さびの発生があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、建築年度が古いことから、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】 【内部仕上】			
	外 観	屋根 状況	変電室 状況

■部室(クラブハウス②)(棟番号 032)

評 価	・屋根は全体的にさびの発生があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁はひび割れ、さびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。 ・内部仕上げは、建築年度が古いことから、広範囲に劣化している状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】 【内部仕上】			
	外 観	外壁 ひび割れ	倉庫 状況

■渡り廊下(校舎-屋内運動場)(棟番号 033)

評 価	・建築年度が古いものの、改修等が行われていることから、屋根、外壁および内部仕上げは、概ね良好な状況です。		
部位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】 【内部仕上】			
	外 観	屋根 状況	渡り廊下 状況

■ 渡り廊下(校舎-給食棟)(棟番号 034)

評 価	・屋根は、屋根葺き材の劣化があり、広範囲に劣化している状況です。 ・外壁はさびの発生等があり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上は、塗装の剥離、さびの発生等があり、広範囲に劣化している状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】			
	外 観	屋根 状況	外壁 さび
【内部仕上】			
	渡り廊下 状況	さび	塗装の剥離

■ 渡り廊下(武道場)(棟番号 035)

評 価	・屋根は概ね良好な状況です。 ・外壁、内部仕上はありませんが、それに代わる柱は、概ね良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】			
	外 観	プレース さび	

■ 屋外便所(屋外運動場用)(棟番号 039)

評 価	・屋根は概ね良好な状況です。 ・外壁は汚れがあり、部分的に劣化している状況です。 ・内部仕上は、良好な状況です。		
部 位	劣化状況		
【全景】 【屋根・屋上】 【外壁】 【内部仕上】			
	外 観	屋根 状況	軒見付け 汚れ

第5章 学校施設整備の基本的な方針

5-1 今後の方針

- 小中学校の児童生徒数は減少の一途をたどっています。南島の3校（南島西小学校、南島東小学校、南島中学校）においては、小中併設校への移行とそれに伴う校舎を南島中学校の敷地に新たに建設していくものとします（令和9（2027）年開校予定）。
新設校においては適切な維持管理・修繕により長寿命化を図っていくものとします。
- 南勢小学校、南勢中学校については適切な維持管理・修繕により可能な限り現在の施設を使用し長寿命化を図っていくものとします。

図表 5-1 施設の位置づけ・今後の方針・対策内容・目標使用年数の概要

	今後の方針	対策内容	実施時期	目標使用年数
1.南勢小学校				
2.南島西小学校				
3.南島東小学校				
4.南勢中学校				
5.南島中学校				

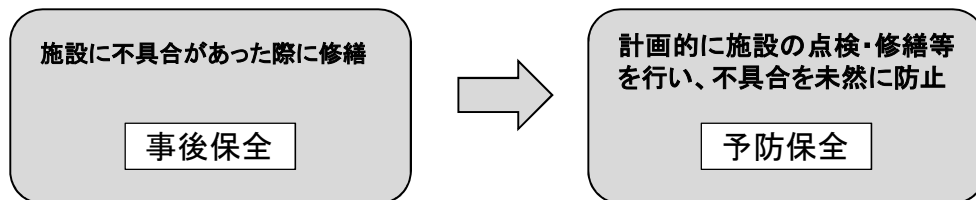
5-2 長寿命化の基本方針

(1) 長寿命化の考え方

学校施設をできる限り長く使うために適切な維持管理を行っていくことが重要です。そのため、従来のように老朽化による劣化・破損等の大規模な不具合が生じた後に修繕等を行う「事後保全」型の管理から、計画的に施設の点検・修繕等を行い、不具合を未然に防止する「予防保全」型の管理へと転換を図ります。

また、建物は、時間がたつにつれて経年劣化により物理的な不具合が生じるとともに、バリアフリー化や省エネルギー化など、現在求められている機能を満たせなくなっていくます。建物を長寿命化する際は、物理的な不具合を直して建物の耐久性を高めることに加え、建物の機能を現在の社会状況の変化などに対応した水準まで引き上げます。

図表 5-2 事後保全から予防保全



(2) 目標使用（耐用）年数の設定

施設の大規模改造や長寿命化工事を実施するにあたり、計画的に実施するには目標たる耐用年数の設定が必要となります。ここでは、「建築物の耐久計画に関する考え方」（日本建築学会）を参考に、次表のとおり目標使用（耐用）年数を設定します。

図表 5-3 建築物全体の望ましい目標耐用年数の級

用途 構造種別	鉄筋コンクリート造 鉄骨鉄筋コンクリート造		鉄骨造			ブロック造 レンガ造	木造
	高品質 の場合	普通の品質 の場合	重量鉄骨		軽量鉄骨		
			高品質 の場合	普通の品質 の場合	軽量鉄骨		
学校・官庁	Y100 以上	Y60 以上	Y100 以上	Y60 以上	Y40 以上	Y60 以上	Y60 以上
住宅・事務所・病院	Y100 以上	Y60 以上	Y100 以上	Y60 以上	Y40 以上	Y60 以上	Y40 以上
店舗・旅館・ホテル	Y100 以上	Y60 以上	Y100 以上	Y60 以上	Y40 以上	Y60 以上	Y40 以上
工場	Y40 以上	Y25 以上	Y40 以上	Y25 以上	Y25 以上	Y25 以上	Y25 以上

※表における「高品質」、「普通の品質」の区別は、耐久性の高低を示す

出典：建築物の耐久計画に関する考え方（日本建築学会）



図表 5-4 目標耐用年数の級の区分の例

級	目標耐用年数		
	代表値	範囲	下限値
Y150	150 年	120 年～200 年	120 年
Y100	100 年	80 年～120 年	80 年
Y60	60 年	50 年～80 年	50 年
Y40	40 年	30 年～50 年	30 年
Y25	25 年	20 年～30 年	20 年

出典：建築物の耐久計画に関する考え方（日本建築学会）



図表 5-5 目標使用（耐用）年数

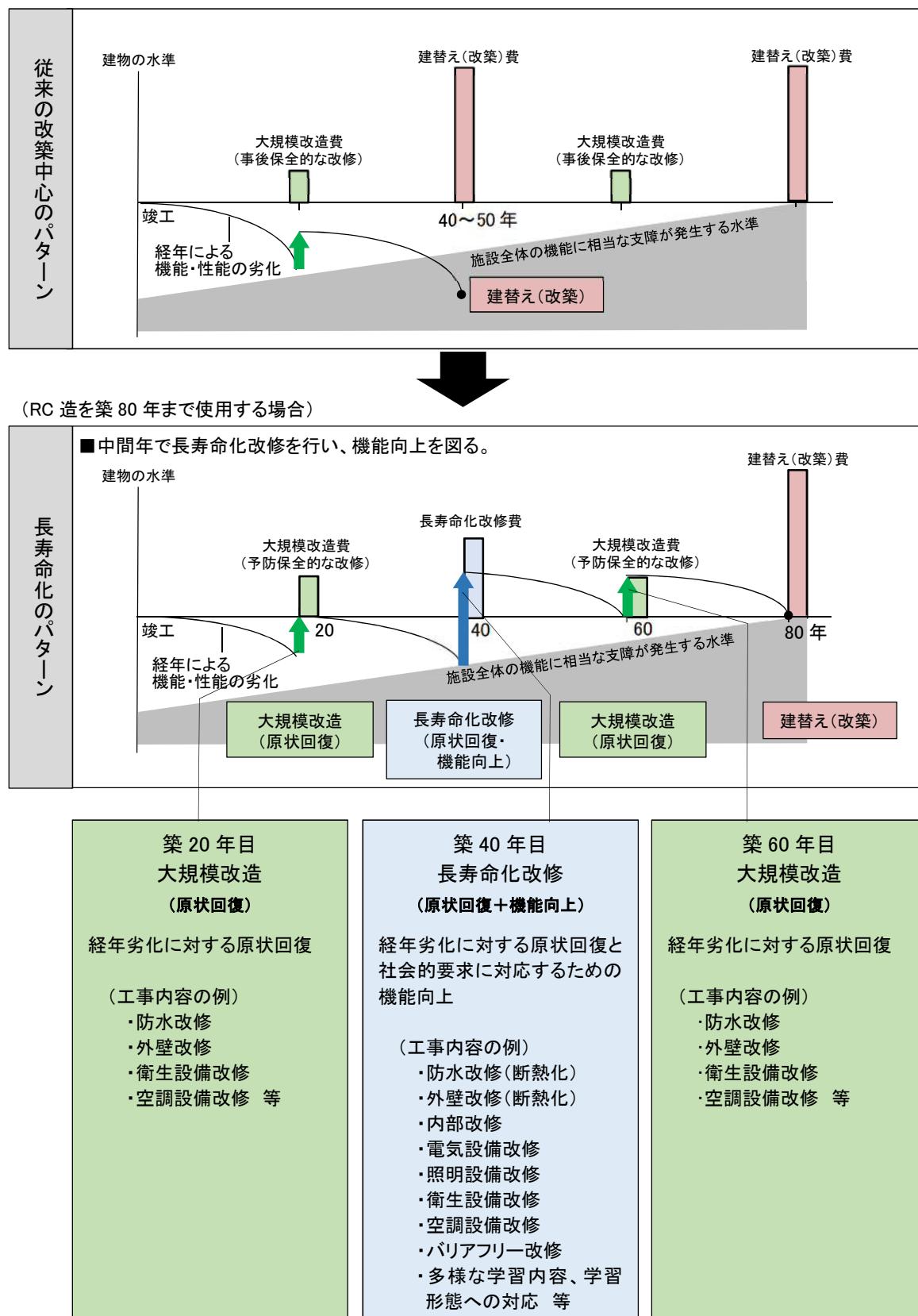
	鉄筋コンクリート造 鉄骨鉄筋コンクリート造	鉄骨造
長寿命化型 目標使用年数	80 年	

鉄筋コンクリート造等：Y100 と Y60 の間の中間値を採用し 80 年

(3) 修繕周期の設定

長寿命化型の修繕周期は築 20 年で大規模改造（原状回復等）、築 40 年で長寿命化改修（原状回復、機能向上等）、築 60 年で大規模改造（原状回復等）、築 80 年で改築（建替え）を基本とします。

図表 5-6 修繕周期の設定



第6章 施設整備の水準等

6-1 改修等の整備水準

今後、学校施設の建替え、改修等を行う際には、以下に示す「安全面」、「機能面」、「環境面」の3つの視点に基づき実施するものとします。

図表 6-1 整備水準の考え方

項目	概要	整備項目（例）
安全面	●経年劣化による部材の剥離・落下や、鉄筋の腐食、コンクリートの劣化による構造体としての強度の低下など施設の安全性の確保に関わる対策 ●設備配管等の劣化などへの対策 ●防犯や防災面での機能向上	・コンクリートの中性化対策 ・鉄筋の腐食対策 ・外壁塗装、屋上防水、外部建具改修 ・劣化に強い塗装、防水材等の使用 ・非構造部材を含む耐震対策 ・天井の落下防止対策 ・ガラスの飛散防止対策 ・水道、電気、ガス管等の更新 ・防犯対策（防犯カメラの設置等） ・防災機能の強化 ・緊急通信設備の整備等
機能面	●学習内容・学習形態の多様化への柔軟な対応 ●今後の学校教育や情報化の進展に対応 ●誰もが快適に、機能的に過ごすことのできる学校環境づくり	・多様な学習環境に対応した教室等整備 ・移動できる間仕切りによる教室面積の可変性 ・ICTを活用した教育のための整備（機器の導入・更新等） ・トイレ改修（洋式化、床乾式化、多目的トイレの設置） ・バリアフリー化（段差解消、手すり設置） ・空調換気、給排水管等の更新等
環境面	●脱炭素社会の形成に向けて再生可能エネルギーの導入、省エネルギー化、自然素材の活用配慮	・サッシ屋上、外壁の断熱化による冷暖房の効率化 ・高効率で省エネルギーに配慮した機器の選定 ・LED照明の設置 ・太陽光発電設備など自然エネルギーの活用 ・リサイクル建材の積極的な利用 ・木材の活用、木質化 ・エコスクールの整備等

6-2 維持管理の項目・手法等

学校施設の長寿命化を図る上では、日常的、定期的に施設の点検や保守を行い、施設の劣化を早期に把握し、劣化状況に応じて早期に適切に対処することが必要です。

また、点検や保守の結果や履歴等の情報を適切に管理することにより、施設や設備の状態に応じて的確に改修等を実施することが可能となります。

維持管理においては、施設設置者（教育委員会）、施設管理者（学校）、専門技術や資格等を有する専門業者が連携して取り組みます。

図表 6-2 維持管理の項目と内容

項目	内容	点検等の頻度	主な担当
日常点検	日常業務の中で、建物や設備について、異常の有無、兆候がないかを確認。 →【次頁に点検内容の例を掲載】	日常	施設管理者 教職員
自主点検	建物や設備の破損、劣化等の状況を網羅的に把握。修繕等の計画に反映。	施設等の状況に応じて頻度を設定（年1回など）	施設管理者 施設設置者
法定点検	法令で定められた箇所に関して、専門業者への委託による点検の実施。	法令で定められた頻度	専門業者
臨時点検	上記以外に行う臨時的な点検。 異常等の発生に伴う臨時的な点検。	故障の発生や警報等により随時実施	施設管理者 施設設置者 専門業者
清掃	快適な環境を維持しつつ、仕上材や機器の寿命を延ばすため、塵や汚れ等を除去。	各点検に合わせて随時実施	施設管理者 専門業者
情報管理	点検結果の情報入力と整理、履歴情報の継続的な管理。	各点検や修繕後に実施	施設管理者 施設設置者

図表 6-3 日常点検の内容の例

点検箇所	症状	危険性	留意点
天井	●天井ボードがはずれ、落ちて かけている ●天井吊りのテレビモニター がグラつく ●天井にシミができた	●剥がれかかった天井ボード 等は落下の危険性あり	●天井のシミは漏水などが考 えられるので、専門家によ る調査が必要
内壁	●壁モルタルに亀裂が入った ●ボードが割れた ●トイレなどでタイルが割れ た、剥がれた	●モルタル等が欠け落ちてく る可能性あり	●木製扉のささくれ、クギ等 の突起物は怪我の原因とな るため、措置が必要
床	●シートが剥がれた、摩耗し た ●タイルが剥がれた、割れた ●階段の滑り止め金具がはず れた	●床の損傷は転倒など、怪我 の原因になる	●放置すると損傷が広がるこ とがあるため、応急措置が 必要 ●床は濡れたままにすると剥 がれ、割れ等の原因になる ため、その都度ふき取るこ とが大切
外壁	●外壁、庇に亀裂が入った ●外壁のモルタルが落ちてき た ●鉄筋が露出している	●モルタルが落下する危険性 があり、放置すると損傷の 範囲が拡大	●児童生徒が近づかないよう なバリケード設置する等の 措置が必要 ●専門家による調査が必要
屋外遊具 施設等	●屋外の鉄製の遊具施設にサ ビがでている ●国旗掲揚ポールの固定部 分、根本が腐食している ●鉄棒等にグラつきがある	●鉄の腐食は進行が早く、突 然倒壊する可能性あり	●遊具施設は直接雨風にさら され、乱暴に扱われること があるため、グラつかない か、ボルトが緩んでいない か等の点検が必要
屋外階段	●階段手すりがグラつく ●鉄骨階段にサビが発生した	●手すり踏み板などの傷みが 著しい場合、緊急時に避難 する際、転倒するなど支障 となる	●手すりのサビ、グラツきの 点検が必要 ●サビが進行しないうちに塗 装の塗り替えを行うことが 必要

(出典:安全で快適な学校施設を維持するために(文部科学省))

第7章 長寿命化の実施計画

7-1 改修等の優先順位付けと実施計画

(1) 優先順位の考え方

改修等の優先順位は、施設の築年数・劣化状況調査結果、修繕周期（前述）を考慮して決定します。

①劣化状況調査の結果

劣化状況調査の結果においてD評価となった施設の対策を最優先とし今後5年間の実施計画に修繕・改修工事を位置づけます。C評価がある施設については財源の状況等も踏まえながら今後10年の間で計画的に改修等を実施するものとします。

図表 7-1 劣化状況評価結果(再掲)

施設名	建物名	構造	築年数	劣化状況評価結果					
				屋根 屋上	外壁	内部 仕上	電気 設備	機械 設備	健全度 (100点満点)
1.南勢小学校	校舎①	RC	57	A	A	B	B	B	84
	校舎①-2・給食室	RC	9	A	A	A	A	A	100
	屋内運動場	RC	56	A	A	B	B	-	86
	体育倉庫	S	56	B	C	B	B	B	65
	ポンプ室	S	45	C	C	B	B	A	65
	プール付属室	S	34	C	C	B	B	B	62
	プール付属室倉庫	S	34	C	B	B	B	-	72
	倉庫	S	9	A	B	A	-	-	90
2.南島西小学校	管理教室等①	RC	56	B	C	B	B	B	65
	管理教室等②・給食室	RC	55	B	C	B	B	B	65
	屋内運動場	RC	55	A	B	B	B	B	77
	倉庫	S	53	B	C	C	A	-	53
	プール付属室	S	52	A	C	C	-	C	46
	プール付属室(機械室)	S	52	A	C	C	C	B	49
	体育倉庫	W	13	A	B	A	A	-	92
3. 南島東小学校	教室棟①	RC	52	C	C	C	C	C	40
	教室棟②・給食室	RC	51	C	C	C	C	C	40
	昇降口	RC	44	A	C	C	C	C	45
	屋内運動場	RC	51	A	B	B	B	C	73
	屋外便所	S	51	B	A	A	A	A	98
	スクールバス倉庫	S	51	B	B	C	C	C	53
	倉庫(棟番号 006)	S	49	B	C	C	-	-	44
	プール付属室(棟番号 007)	RC	49	C	C	C	C	C	40
	プール付属室(棟番号 008)	RC	49	C	C	C	C	C	40
	倉庫(棟番号 014)	S	2	A	A	A	-	-	100

校舎・屋内運動場・武道場

劣化状況 評価基準	A	おおむね良好
	B	部分的に劣化
	C	広範囲に劣化
	D	早急に対応する必要がある

施設名	建物名	構造	築年数	劣化状況評価結果					
				屋根 屋上	外壁	内部 仕上	電気 設備	機械 設備	健全度 (100点満点)
4. 南勢中学校	校舎・給食室	RC	18	A	B	A	A	A	93
	屋内運動場	RC	17	A	B	A	A	A	93
	武道場	S	17	A	B	A	A	A	93
	クラブハウス・外倉庫	W	18	A	B	A	A	-	92
	外トイレ	S	18	A	B	A	A	A	93
5. 南島中学校	管理棟及び普通教室棟	RC	49	C	C	B	C	C	53
	給食棟	RC	47	C	C	C	C	C	40
	屋内運動場	RC	47	A	B	C	C	C	55
	武道場	S	44	B	C	B	B	-	64
	部室(クラブハウス①)	RC	33	C	B	D	B	B	48
	生徒指導室	S	33	B	C	B	B	-	64
	屋外便所	S	49	C	A	A	A	A	95
	倉庫	S	32	B	B	B	-	-	75
	変電室	S	47	C	C	C	A	-	49
	部室(クラブハウス②)	S	46	B	C	C	-	-	44
	渡り廊下(校舎—屋内運動場)	S	47	A	A	A	-	-	100
	渡り廊下(校舎—給食棟)	S	47	C	B	C	C	-	51
	渡り廊下(武道場)	S	44	A	A	-	-	-	100
	屋外便所(屋外運動場用)	S	9	A	B	A	A	A	93

劣化状況調査結果において、校舎・屋内運動場・武道場に注目すると、南島東小学校、南島中学校においてC評価が多く改修等の優先順位が高いと判断できます。次いで南島西小学校(校舎)となります。但し、これら3校(南島西小学校、南島東小学校、南島中学校)については小中併設校を令和9(2027)年に南島中学校の敷地に新設開校予定です。

南勢小学校、南勢中学校はA評価が多く、施設の築年数、修繕周期に応じて改修等を進め、長寿命化を図っていくものとします。

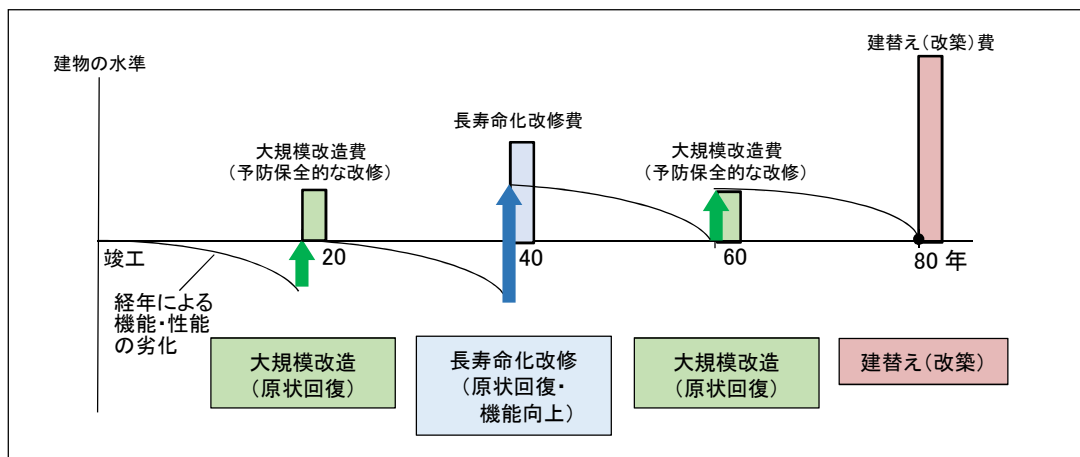
また、校舎・屋内運動場・武道場以外の倉庫、プール付属室、部室等については、今後とも活用していく施設についてはD評価、C評価の施設を優先して改修を図っていくものとします。

②修繕周期

<基本型>

修繕周期は先に述べた通り、目標使用（耐用）年数（築 80 年）に合わせ大規模改造は築 20 年・60 年、長寿命化改修は築 40 年を基本とします。

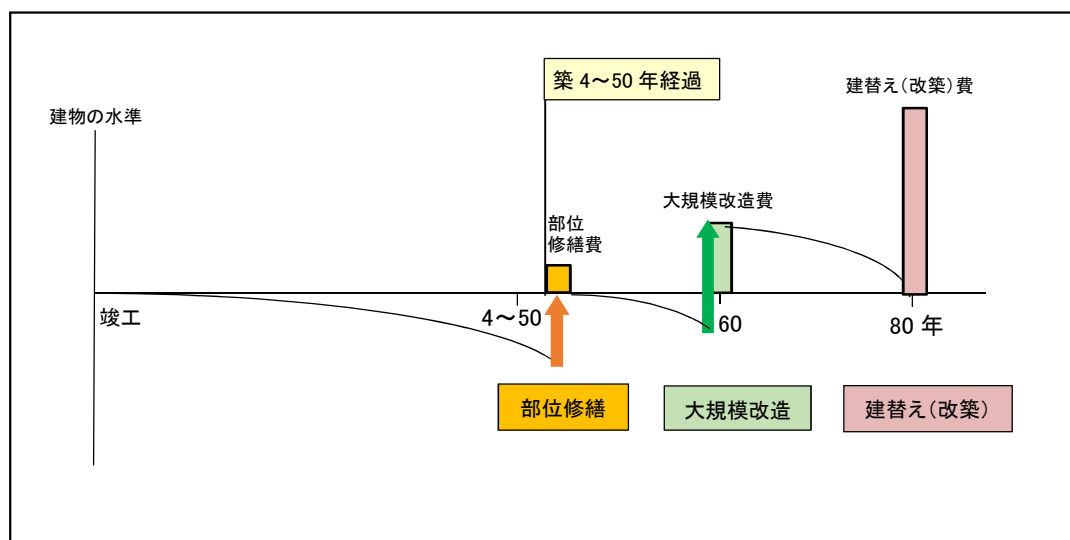
(RC造・S造)



<築年数概ね 4～50 年経過している施設>

築 4～50 年経過している施設をすべて長寿命化改修（原状回復＋機能向上）するとかえって不経済になることが想定されます。そのため、建築年が古い施設（築年数概ね 4～50 年経過している施設）については、今後計画的な「部位修繕・大規模改造」で対応し概ね 80 年まで使用するものとします。

(概ね築 4～50 年経過している施設)



(2) 実施計画

学校施設の今後 5 年間の実施計画を以下に示します。

図表 7-2 直近5年間の実施計画(案)

(千円)

		2023 R5		2024 R6		2025 R7		2026 R8		2027 R9	
		対策内容	事業費	対策内容	事業費	対策内容	事業費	対策内容	事業費	対策内容	事業費
1.南勢小学校	校舎①										
	校舎①-2・給食室										
	屋内運動場										
	体育倉庫	外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	ポンプ室	屋根屋上・外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	プール付属室	屋根屋上・外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	プール付属室倉庫	屋根屋上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	倉庫										
2.南島西小学校	管理教室等①	外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	管理教室等②・給食室	外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	屋内運動場										
	倉庫	外壁・内部仕上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	プール付属室	外壁・内部仕上・機械設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	プール付属室(機械室)	外壁・内部仕上・電気設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	体育倉庫										
3.南島東小学校	教室棟①	全部位:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	教室棟②・給食室	給食調理場	全部位:C評価 → 10年以内に修繕必要								
	昇降口	外壁・内部仕上・電気設備・機械設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	屋内運動場	機械設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	屋外便所										
	スクールバス倉庫	内部仕上・電気設備・機械設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	倉庫(棟番号006)	外壁・内部仕上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	プール付属室(棟番号007)	全部位:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	プール付属室(棟番号008)	全部位:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	倉庫(棟番号014)										

廃校

廃校

廃校

廃校

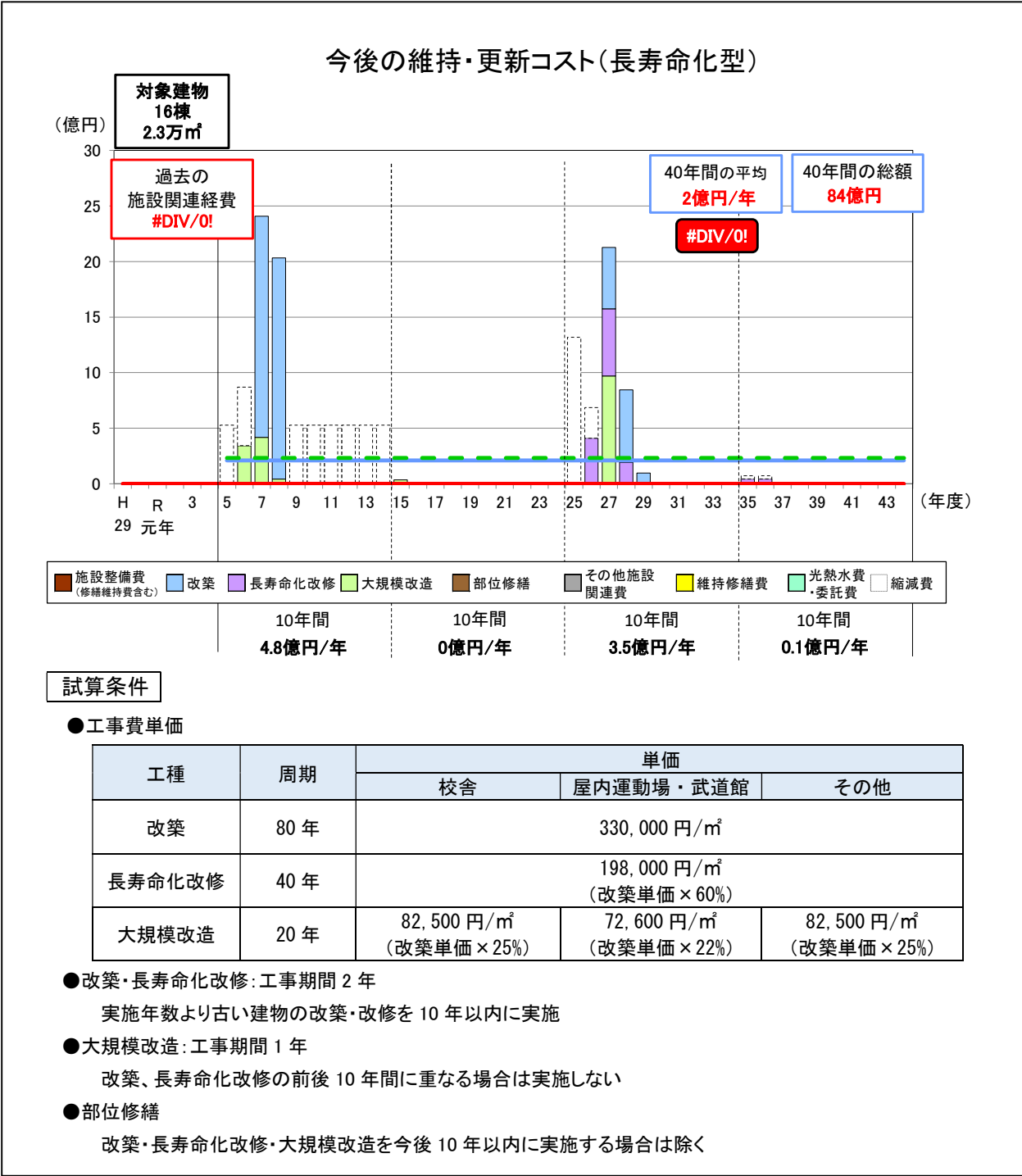
(千円)

		2023 R5		2024 R6		2025 R7		2026 R8		2027 R9	
		対策内容	事業費	対策内容	事業費	対策内容	事業費	対策内容	事業費	対策内容	事業費
4.南勢中学校	校舎・給食室			空調工事	67,000						
	屋内運動場										
	武道場										
	クラブハウス・外倉庫										
	外トイレ										
5.南島中学校	管理棟及び普通教室棟	屋根屋上・外壁・電気設備・機械設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	給食棟	全部位:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	屋内運動場	内部仕上・電気設備・機械設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	武道場	外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	部室(クラブハウス①)	内部仕上げ:D評価 → 5年以内に修繕必要 屋根屋上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	生徒指導室	外壁:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	屋外便所	屋根屋上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	倉庫										
	変電室	屋根屋上・外壁・内部仕上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	部室(クラブハウス②)	外壁・内部仕上:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	渡り廊下(校舎—屋内運動場)										
	渡り廊下(校舎—給食棟)	屋根屋上・内部仕上・電気設備:C評価 → 10年以内に修繕必要									
	渡り廊下(武道場)										
	屋外便所(屋外運動場用)										
6.小中併設校 (南島西小学校・南島東小学校・南島中学校統合)	校舎	小中併設校建築工事 (校舎を建て替える場合は約15億円)								開校 (南島中学校敷地内)	
合計											

廃校

7-2 今後の維持・更新コスト（長寿命化型）

長寿命化改修を実施した場合、今後 40 年間の維持・更新コストは総額●億円（年平均●億円）となります。「従来型」から「長寿命型」に変更していくことで、従来型（総額●億円）より●億円の削減となります。



(出典: 学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属ソフト(文部科学省))

図表 7-3 今後の維持・管理コスト(長寿命化型)

第8章 長寿命化計画の継続的運用方針

8-1 情報基盤の整備と活用

適切に維持管理、改修等を行うための基礎資料とするため、第6章6-2「維持管理の項目・手法等」において示した各点検の結果、及び過去の改修履歴・施設関連経費等をデータベース化し、学校施設の基本情報を管理する「学校施設台帳」と合わせ学校施設等データベースとして保管・蓄積することとします。

学校施設等データベースを基に長寿命化改修工事の実施や今後の点検・調査、長寿命化計画改定の際に活用するものとします。

8-2 推進体制等の整備

本計画は、学校施設を所管する教育委員会が中心となり、学校職員、点検実施専門業者、関連部署等とも連携し、改修内容の検討やスケジュール管理等を行います。

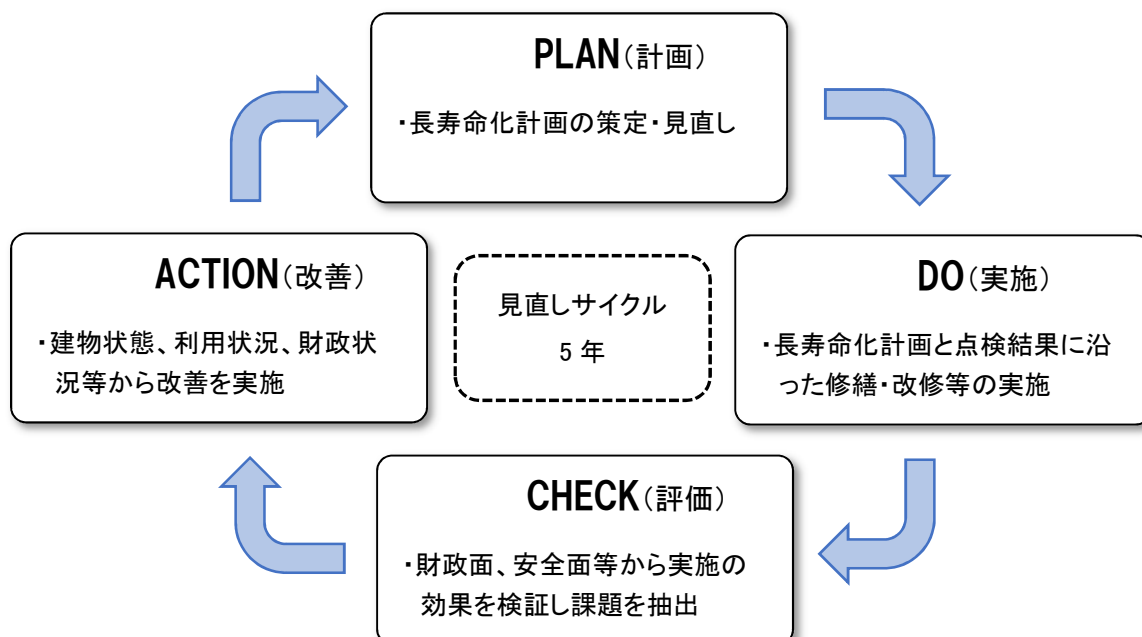
また、「公共施設等総合管理計画」との連携が必要なことから、南伊勢町公共施設等総合管理計画に関係する庁内関係各課等と調整を図りながら計画の進捗状況を管理していきます。

一方、学校施設は地域コミュニティや防災の拠点的機能を担う施設であることから、具体的な取組みの実施にあたっては、地元住民や関係団体等との意見交換を行うなど、住民意見を反映しながら進めていきます。

8-3 フォローアップ

本計画は長期の計画であり、学校を取り巻く環境の変化や児童生徒数の推移、財政状況等に対応する必要があるため、5年間隔を目途にPDCAサイクルによるフォローアップを実施することとします。

図表 8-1 PDCAサイクルのイメージ



南伊勢町立小中学校施設長寿命化計画

令和 5 年 3 月

南伊勢町役場 教育委員会事務局（南島庁舎）

〒516-1492 三重県度会郡南伊勢町神前浦 15

TEL 0596-77-0002

URL <http://www.town.minamiise.lg.jp/>

